

Barn – och utbildningsförvaltningen
Nybro kommun
Barnochutbildning@Nybro.se

Rektor/Områdeschef vid Alsterbro
daniel.hjertqvist@nybro.se
malin.westergren@nybro.se

Beslut

2011-11-30
Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Alster-
bro skola i Nybro kommun

2011-11-30

1 (3)

Dnr 40-2011:1833

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 i Alsterbro skola i Nybro kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat läsundervisningen i svenska i grundskolans årskurs 7–9 i Alsterbro skola i Nybro kommun.

Granskningen har visat att läsundervisningen i Alsterbro skola till övervägande del fungerar väl. Detta stöds av att Alsterbro skola visar goda resultat i ämnet svenska. Skolan har för perioden 2007–2010 uppnått en hundraprocentig måluppfyllelse i ämnet. Enligt både lärare och rektor kommer även alla elever som går i årskurs nio under läsåret 2010–2011 att nå målen i svenska. Skolan har också en god överensstämmelse mellan resultaten från de nationella proven och betygssättningen i ämnet under samma tidsperiod (Skolverkets nationella statistik 2011-06-07).

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete inom båda granskningsområdena *Allmänna* och *Ämnesspecifika undervisningskvaliteter* är mestadels starkt. Styrkorna i verksamheten är att undervisningen äger rum i en trygg miljö, är väl strukturerad, utgår från varje elevs möjligheter och behov samt genomförs i samarbete med eleverna. När det gäller läsundervisningen utgår undervisningen från kursplanen i svenska och läroplanen. I undervisningen ges eleverna tillgång till olika texttyper och IT-verktyg. Skolan följer vidare upp elevernas läsutveckling på både individ- och skolnivå. Utöver detta ses läsundervisningen som hela skolans angelägenhet och finns med i bedömningen av lärares behov av kompetensutveckling. Skolan har redan identifierat och påbörjat arbetet med de förbättringsområden som framkommit av denna granskning.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elevernas möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll behöver utvecklas i läsundervisningen. Eleverna bör också ges ökade möjligheter att reflektera över undervisningen och sitt lärande.
- I läsundervisningen används datorer, av såväl elever som lärare, som en självklar del av undervisningen. Eleverna ges också möjlighet att söka information via digitala medier samt ges verktyg för att kritiskt kunna granska information.

2011-11-30

2 (3)

Dnr 40-2011:1833

Undervisningen i olika digitala mediers språk och funktion behöver dock utvecklas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1 833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Ewa Pettersson, deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Lena Stadler
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7-9 i Alsterbro skola i Nybro kommun. |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema. |