

Ramlösa friskola AB
Lisa@ramlosafriskola.se

Ramlösa Friskola
Rektor Lisa Meviken
Lisa@ramlosafriskola.se

Beslut

2011-11-29
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Ramlösa friskola i Helsingborgs
kommun

Ramlösa friskola AB
lisa@ramlosafriskola.se

2011-11-29

1 (5)

Dnr 40–2011:1362

Ramlösa Friskola
info@ramlosafriskola.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Ramlösa friskola i Helsingborgs kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Ramlösa friskola i Helsingborgs kommun.

Granskningen visar att eleverna vid Ramlösa friskola inte ges undervisning inom alla områden i idrott och hälsa, vilket i sin tur gör att eleverna vid skolan inte ges möjligheter att uppnå alla kunskapskrav i ämnet. En av de delar som skolan behöver utveckla är att ge eleverna fler möjligheter att reflektera kring innehållet och sitt eget lärande. Undervisningen behöver också utvecklas så att eleverna får större kännedom om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav. Detta är del av förutsättningarna för att eleverna också ska ges möjligheter att ha inflytande över undervisningen. Undervisande lärare har under tiden som kvalitetsgranskningen pågått inlett en positiv utvecklingsprocess avseende de kunskapsbedömningar som ska göras inom ämnet. Skolan behöver säkerställa att rutiner upprättas för hur bedömningar av alla kunskapsområden görs, så att dessa blir likvärdiga för eleverna och alltid tar sin utgångspunkt i kunskapskraven. Granskningen visar vidare att det finns tendenser till könsskillnader inom ämnet avseende deltagande, trivsel och upplevelse av säkerhet som skolan behöver vara uppmärksam på. Anpassningen på individnivå behöver fortsatt utvecklas. Skolan har lokaler som ger förutsättningar för en likvärdig undervisning och har också ett bra generellt hälsoarbete som bland annat synliggörs genom friskvårdsveckor. Det förekommer inte kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Rektorn behöver följa upp undervisningen i idrott och hälsa i större utsträckning, särskilt vad gäller innehåll, men också för att säkerställa att utredningar om åtgärdsprogram görs där detta bedöms nödvändigt.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver säkerställa och följa upp att eleverna får undervisning i den omfattning de har rätt till (Bilaga 3 till skollagen).
 - Skolan behöver utforma undervisningen så att syftet och alla kunskapsområden täcks in. (Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Rektorn behöver säkerställa att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt när elever riskerar att inte nå kunskapskraven och i sådant fall se till att ett åtgärdsprogram upprättas. (3 kap. 8-9 §§ skollagen)
 - Skolan behöver utveckla undervisningen så att alla elever ges möjlighet att uppnå alla kunskapskrav i ämnet. (3 kap. 3§ skollagen; 9 kap. 1-2 §§ skolförordningen; Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Skolan behöver säkerställa att rutiner för hur bedömningar görs av elevernas kunskaper upprättas, så att dessa blir likvärdiga och alltid tar sin utgångspunkt i kunskapskraven. (9 kap. 1-2 §§ skolförordningen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Huvudmannen och rektorn behöver se till att lärare med utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas undervisar i ämnet. (2 kap. 13, 18, 20 §§ skollagen; 2 kap. 6-7 §§ förordningen om behörighet och legitimation för lärare m.m.)
 - Rektorn behöver utarbeta rutiner för att på ett systematiskt sätt kunna följa upp och utvärdera undervisningen i idrott och hälsa. (2 kap. 9§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)

- ***Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.***
 - Skolan behöver utveckla arbetet med att anpassa undervisningen i idrott och hälsa efter varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer)
 - Skolan behöver utveckla elevernas möjligheter till inflytande över undervisningen. (4 kap. 9 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
 - Skolan behöver ge eleverna möjlighet till kunskap om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav samt tydliggöra kopplingen mellan detta och undervisningen. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter; Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Skolan behöver se till att eleverna deltar i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen i ämnet. Skolan behöver också vara vaksam på de könsmönster som finns i deltagandet i ämnet idrott och hälsa. (7 kap. 17 § skollagen)
 - Skolan behöver få till stånd en högre grad av samverkan där ämnet idrott och hälsa ingår. (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
 - Huvudmannen och rektorn behöver ge samtliga lärare kompetensutveckling i sådan utsträckning att de kan följa ämnets utveckling och bedriva undervisning helt i enlighet med de nationella målen. (2 kap. 34 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
 - Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utveckla sitt arbete med att skapa en trygg undervisningsmiljö för samtliga elever. (5 kap. 6 § första stycket skollagen)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifie-

rat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund*, eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40–2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Annette Johnsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Anna Sandell

Utredare/Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Ramlösa friskola i Helsingborgs kommun.