

2011-12-06

Dnr 43-2011:2110

Kävlinge kommun

Rektorn vid Dösjebro skolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Dösjebro skolan
i Kävlinge kommun

Tillsyn av Dösjebroskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kävlinge kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Dösjebroskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 november 2011.

Vid tillsynen av Dösjebroskolan har inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats samt att skolan har åtgärdat de brister som Skolinspektionen påpekat i sin inspektionsrapport från år 2009. I tillsynen av Dösjebroskolan genomfördes en intervju med rektorn och en rundvandring i skolan. I Dösjebroskolan nådde i princip alla elever kunskapsmålen i årskurs tre år 2011. I årskurs fem nådde 82 procent av eleverna målen i svenska och i engelska. I samtliga övriga ämnen som ingick i årskurs fem nådde i princip alla elever kunskapsmålen. Skolan har en regelbunden uppföljning av resultaten i samtliga ämnen och årskurser samt arbetar systematiskt för att tidigt upptäcka elever i behov av stöd. Med dessa uppföljningar som underlag tar rektor det övergripande ansvaret för att skolans resurser och insatser som helhet inriktas på att nå de nationella målen för utbildningen. Rektor har tillsammans med pedagogerna, under flera år arbetat med att utveckla skolans undervisningsstrukturer och lärandemiljö så att alla elever ges den ledning och stimulans som de behöver för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt. Förutom det dagliga utvecklingsarbetet som sker i klassrummen finns flera forum där tid avsätts regelbundet för uppföljning och vidareutveckling av det lite mer långsiktiga arbetet. Exempel på områden som fokuserats det senaste året är formativ bedömning och samverkan mellan svensk- och engelskundervisningen för att stärka läs- och skrivutveckling. Eleverna ges möjlighet att delta i planering och utvärdering av undervisningen och rektor och lärarna är angelägna om att "fånga elevernas goda ideér". Tillsammans med eleverna tolkas mål i läroplan och kursplaner och ingår som en del av skolans lokala pedagogiska planering. Skolan bedriver ett aktivt och systematiskt förebyggande värdegrundsarbete. Både personal och elever är delaktiga i det konkreta arbetet med att ta fram åtgärder för att förebygga och förhindra kränkningar samt i uppföljning och utvärdering av genomförda åtgärder. Resultaten av de enkäter som elever i årskurs 5 svarat på inför tillsynen tillsammans med omfattande dokumentation från skolan och samtal med rektor visar på att eleverna trivs och känner sig trygga. Vidare visar utvärderingarna på att flertalet av eleverna upplever ett gott klimat där relationen mellan lärare och elever bygger på ömsesidig respekt och förtroende.

2011-12-06

3 (5)

Dnr 43-2011:2110

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Dösjebro skolan uppfyller författningarnas krav, inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Bakgrund

Beskrivning av Dösjebroskolan

Verksamheten vid Dösjebroskolan omfattar 146 elever i årskurserna 2 till 6. Skolan strävar efter att vara en relationsskapande skola och från läsåret 2011/12 är alla klasser åldershomogena. Även organisationen syftar till att möjliggöra och stödja en relationsskapande skola där arbete ska kunna ske i mindre grupper. Detta innebär att alla klasser har tillgång till två klassrum och två klasslärare. Elever som kommer från närliggande samhällen bussas till skolan. Skolan ingår tillsammans med Annelövskolan i det gemensamma skolområdet Annebro. Rektorn för Dösjebroskolan är även rektor för skolan i Annelöv. På Dösjebroskolan inryms även fritidshem som erbjuder verksamhet för barn upp till 12 år.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Viveka Berglund utredare/jurist.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Marita Bruzell-Nilsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).