

Krokoms kommun
krokoms.kommun@krokom.se

Cederbergskolan
Rektor Merja Jönsson
merja.jonsson@krokom.se

Beslut

2011-12-07
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Cederbergskolan i Krokoms
kommun

Beslut

Krokoms kommun
krokoms.kommun@krokom.se

2011-12-07
1 (4)

Dnr 40–2011:1362

Cederbergskolan
Rektor Merja Jönsson
merja.jonsson@krokom.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Cederbergskolan i Krokoms kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Cederbergskolan i Krokoms kommun.

Granskningen visar att eleverna i årskurserna 4–6 vid Cederbergsskolan får en undervisning i idrott och hälsa som i huvudsak uppfyller författningarnas krav. De intervjuade eleverna anser att det är roligt med ämnet idrott och hälsa. Den stora och fräscha idrottshallen i anslutning till skolan uppskattas mycket av eleverna. De genomförda intervjuerna på Cederbergsskolan visar också att ämnet idrott och hälsa ses som ett viktigt ämne i skolans verksamhet.

Vid granskningen framkommer dock att uppföljning och utvärdering av verksamheten inom ämnet idrott och hälsa på skolenivå behöver stärkas. Elevernas kunskap om syfte och kunskapskrav för ämnet idrott och hälsa behöver också utvecklas liksom elevernas möjlighet till inflytande på undervisningen. Samverkan med andra lärare på skolan behöver utvecklas liksom möjligheterna till samverkan med lärare i ämnet på andra skolor. Skolan behöver också säkerställa att det inte förekommer kränkningar i anslutning till undervisningen i ämnet idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Eleverna behöver i större utsträckning ges tillfälle att reflektera över utbildningen och sätta den i relation till syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för ämnet. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter)
 - Skolan behöver sträva efter att använda lärare med utbildning för att undervisa elever i årskurserna 4–6 och i ämnet idrott och hälsa. (2 kap. 13,18 §§ skollagen)
 - Rektorn behöver ta ett tydligare ansvar för att följa upp och utvärdera undervisningen i idrott och hälsa. (2 kap. 9 § skollagen och Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Undervisningen behöver i större utsträckning anpassas efter varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning 2.2 Kunskaper, riktlinjer)
 - Skolan behöver ge eleverna större möjlighet att utöva inflytande över undervisningen. (4 kap. 9 § skollagen och Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
 - Eleverna i årskurs 4–6 behöver ges tydligare information om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i ämnet idrott och hälsa. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter)
 - Skolan behöver utarbeta rutiner för situationer då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen. (7 kap 3,17 §§ skollagen, Lgr 11 1. Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer)
 - Samverkan med andra lärare och med idrottslärare vid andra skolor behöver utvecklas. (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, 2.5 Övergång och samverkan och 2.8 Rektorns ansvar)
 - Skolan behöver genom stöd och kompetensutveckling till lärare säkerställa att eleverna får en utbildning som överensstämmer med

författningarnas krav. (2 kap. 34 § skollagen samt Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

- Skolan behöver säkerställa att elever inte utsätts för kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa. (6 kap. 6-7 §§ skollagen samt Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå* eller via e-post till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har Marcus Rönnegård och Mia Tjäder deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Stefan Persson
Undervisningsråd

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Cederbergskolan i Krokoms kommun