

Beslut

Huvudman
info@karlshamn.se

2011-11-25
Dnr 40-2011:1842

Rektor vid Sternöskolan
anja.vikstrom@utb.karlshamn.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i
grundskolan årskurs 1–3 vid Sternöskolan i
Karlshamns kommun

2011-11-25

1 (2)

Dnr 40-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1–3 vid Sternöskolan i Karlshamns kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av no-undervisningen i årskurserna 1–3 vid Sternöskolan har visat att det pågår ett medvetet utvecklingsarbete inom detta område. Utvecklingsarbetet har fått extra skjuts genom implementeringen av Lgr 11. Undervisningen syftar till att, hos eleverna, utveckla de ämnesspecifika förmågor som anges i kursplanerna och undervisningen täcker minst alla områden i det centrala innehållet i kursplanerna. Lärarna som undervisar i no i årskurserna 1–3 har god kompetens och samverkar mycket med varandra kring planering och utvärdering av undervisningen. Samverkan med lärare som undervisar i senare årskurser förekommer dock i ringa grad och är därför något som behöver utvecklas för att säkerställa en god kontinuitet och kunskapsprogression i ett nio-årigt grundskoleperspektiv. Andra utvecklingsområden är individanpassning av undervisningen, bedömning av elevernas kunskapsresultat samt rektorns kvalitetsarbete avseende no-undervisningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver i högre grad se till att undervisningen utgår från elevernas intressen och erfarenheter och att alla elever får en undervisning som är anpassad efter deras kunskapsnivå.
- Kunskapsresultaten i no behöver bedömas i form av skriftliga omdömen med utgångspunkt i kunskapskraven i kursplanerna. Lärarna i årskurserna 1–3 behöver dessutom samverka med lärarna i de senare

2011-11-25

2 (2)

Dnr 40-2011:1842

grundskoleåren för att utarbeta strategier för att förbereda alla elever för övergången till grundskolans senare årskurser.

- Rektorn behöver se till att det bedrivs ett kvalitetsarbete där no-undervisningen följs upp utifrån målen för utbildningen och att detta arbete bygger på en kunskap om vilka åtgärder som behövs för att komma längre i arbetet med att nå målen samt ge alla elever möjlighet att nå så långt som möjligt.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 25 maj redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Cecilia Wallén deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Eva Bergenlöv
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Sternöskolan i Karlshamns kommun
Bilaga 2	Författningsstöd