

2011-12-12

Dnr 43-2011:3772

Kumla kommun
kommun@kumla.se

Rektorn vid Fylsta skola
catharina.lindvall-scharmer@kumla.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Fylsta skola
Kumla kommun

Tillsyn i Fylsta skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kumla kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Fylsta skola besöktes den 23 november 2011.

Fylsta skola arbetar målinriktat med att skapa en miljö som är trygg och som stödjer elevernas lärande. Skolan analyserar också regelbundet olika delar av utbildningen för att utveckla verksamheten.

I skolans arbete med särskilt stöd behöver skolan förbättra åtgärdsprogrammen. Skolan behöver också utarbeta rutiner för att informera huvudman i ärenden av kränkande behandling samt i vid elevers långvariga frånvaro

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Fylsta skola i Kumla kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kumla kommun att avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska skriftligen redovisas till Skolinspektionen i enlighet med vad som framgår av kommunbeslutet.

Trygghet och studiero

Det finns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med kränkande behandling.

I detta ingår att:

- se till att skolan har en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav (6 kap. 8 § skollagen)

Särskilt stöd

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att utredning och åtgärdsprogram följer författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen följer författningarnas krav (3 kap. 9 § skollagen)

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Det finns brister i rektors arbete med att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med resultatuppföljning.

I detta ingår att:

- rektorn tar ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen (4 kap. 4 - 5 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Rektorns ansvar)

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Huvudmannen ser inte till att eleverna fullgör sin skolgång

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med uppföljning av elevens närvaro.

I detta ingår att:

- skolan har rutiner för bevakning av att eleverna fullgör sin skolgång samt har rutiner för att rapportera långvarig frånvaro till huvudmannen (7 kap. 22 § skollagen)

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

I samband med inspektionen har skolan lämnat en sammanställning för kunskapsresultaten åren 2009–2010 i svenska och matematik för årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5. Sammantaget visar resultatet på en god måluppfyllelse i flera ämnen, men att det också finns elever som inte når målen. Särskilt låga resultat visar ämnena engelska och svenska som andraspråk.

Resultatet av skolans värdegrundsarbete visar att de allra flesta eleverna känner sig trygga på skolan samt trivs med de vuxna. Skolans bedömning är att skolmiljön är trygg och att de uppmärksammar och reagerar på alla former av kränkningar.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling för år 2011. Skolan har genomfört kartläggningar med medverkan av eleverna för att identifiera riskområden på skolan och tagit fram åtgärder som är aktuella i arbetet med att motverka kränkande behandling, men detta arbete har inte dokumenterats i planen. Det saknas därmed en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser att genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder har genomförts saknas också.

På skolan har under hösten kränkningar av elever ägt rum. Dessa ärenden har inte rapporterats till huvudman.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att utredning och åtgärdsprogram följer författningarnas krav.

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av saknas utvärderingar av om eleven uppnått uppsatta mål samt uppföljningar av insatt stöd.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Det finns brister i rektors arbete med att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Motivering:

Rektor har följt upp resultaten från de nationella proven på skolnivå. Rektorn har även sammanställt en prognos för olika ämnen som visar hur många elever som befaras att inte nå målen för respektive ämne. Denna sammanställning utgår från lärarnas bedömning från höstterminen 2010 av elever som befaras inte nå målen i respektive ämne. Utifrån dessa sammanställningar har skolan analyserat behov av förbättringar samt vidtagit åtgärder för att förbättra undervisningen.

I skolans systematiska kvalitetsarbete saknas dock en dokumenterad uppföljning av uppnådda kunskapsresultat för årskurs tre och fem, vårterminen 2011. Det saknas därmed underlag för en bedömning av skolans måluppfyllelse.

Författning:

4 kap. 4–5 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Rektorns ansvar

Författning:

2 kap. 10 §§ skollagen

Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning:

Huvudmannen ser inte till att eleverna fullgör sin skolgång

Motivering:

På skolan följer lärarna upp elever som har en omfattande frånvaro. Lärarna har kontakt med vårdnadshavare, rektorn och stödteamet underrättas samt åtgärdsprogram upprättas. Skolan har dock inte gjort någon anmälan till huvudmannen.

Författning:

7 kap. 22 § skollagen

Bakgrund

Fylsta skola har verksamhet från förskoleklass till skolår 5. Skolan leds av en rektor med ansvar för förskoleklass, fritidshem och skola årskurs 1-5. Läsåret 2011-2012 har Fylsta skola 40 elever inskrivna i förskoleklass och 210 elever i grundskolan. Fylsta skola är en tvåparallellig skola och klasserna är åldershomogena.

Förskoleverksamheten och fritidshemsverksamheten inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda beslut.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Christina Lind och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Lena Stadler
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).