

Beslut

2011-12-12

Dnr 40-2011:1833

Huvudman
Nova Montessoriskola
Linimentsvägen 5
434 32 Kungsbacka

Rektor vid skolenhet
E-post: susanne.palmgren@montenova.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Nova
Montessoriskola i Kungsbacka kommun

2011-12-12

1 (3)

Dnr 40-2011:1833

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstår som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen i årskurs 7-9 vid Nova Montessoriskola i Kungälv kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat läsundervisningen i svenska i grundskolans årskurser 7–9 i Nova Montessoriskola i Kungälv kommun. Granskningen har visat på styrkor i verksamheten men också brister. Granskningen visar att lektionerna genomförs på ett sätt som gör det möjligt för eleverna att nå målen för utbildningen vilket också skolans resultat i ämnet svenska visar. Stämningen är positiv och tidsanvändningen är för det mesta effektiv. Stödresurser i form av material finns tillgängliga och stödet till de elever som är i behov av särskilt stöd fungerar bra.

De senaste åren har Nova Montessoriskola nått 100 procent i måluppfyllelse i ämnet svenska. Skolan visar en hög måluppfyllelse men behöver förbättra arbetet med att analysera elevernas resultat över tid och gruppnivå.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla arbetet med kontinuerlig formativ bedömning vilket innebär att eleven i undervisningen får återkoppling som talar om hur eleven ska komma vidare mot målet. Formativ bedömning ger eleverna möjlighet att ta makten över sin egen utveckling och en större medvetenhet om den egna kapaciteten. Det finns forskning som visar att elevers lärande ökar om man arbetar med formativ bedömning. Skolan behöver också utveckla arbetet med att kontinuerligt samtala med eleverna om syfte och mål med undervisningen, men också om hur, när och på vilka grunder de kommer att bli bedömda och vilka krav som kommer att ställas. Detta är en del av arbetet med bedömning för lärande. Genom att föra in denna typ av aktiviteter kan skolan öka möjligheterna att utmana alla elever oavsett om de har lätt eller svårt att nå uppsatta mål. Om eleverna vet vart de är, var de ska och hur vägen dit ser ut har de

2011-12-12

2 (3)

Dnr 40-2011:1833

större möjligheter att ta egna initiativ och utveckla sina egna arbeten så att de blir mer krävande och utmanande.

- Skolan måste utveckla skolbiblioteksverksamheten så att den blir en aktiv del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna. Eleverna saknar tillgång till ett skolbibliotek som fyller funktionen att stödja elevernas lärande och används aktivt i utbildningen.
- Skolan behöver utveckla lektionernas struktur. En lärares uppgift är att strukturera och styra undervisningen. I det arbetet ingår att se till att undervisningen leder mot de mål som planerats. Att tydligt arbeta med syfte, mål och bedömning kan också ge eleverna tillfällen att samtala om lärande i allmänhet och sin egen utveckling i synnerhet och därmed utveckla sina metakognitiva¹ kompetenser. En viktig del i detta är att ha tydliga lektionsstarter där målen konkretiseras och förklaras och tydliga lektionsslut där lektionen och den egna insatsen sammanfattas och utvärderas. Det är också viktigt att ge eleverna tid för reflektion.

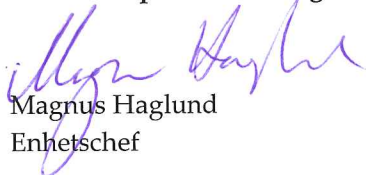
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 12 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Roland Fallström och enhetschef Hans Larson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Kjell Ahlgren
Undervisningsråd/Föredragande

¹ Förmågan att reflektera över sin egen kunskapsnivå

2011-12-12

3 (3)

Dnr 40-2011:1833

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7–9 i Nova Montessoriskola i Kungälv kommun |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema |
| Bilaga 3 | Författningar |