

Kristianstads kommun
buf@kristianstad.se

Beslut

2011-12-12
Dnr 40-2011:1362

Rektorn vid Yngsjö skola
hakan.frostebring@utb.kristianstad.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa
i grundskolan i Yngsjö skola
i Kristianstads kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport utifrån kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Yngsjö skola i Kristianstads kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Yngsjö skola i Kristianstads kommun.

Granskningen visar att eleverna i årskurs 4–6 på Yngsjö skola inte ges undervisning i ett flertal områden inom kunskapsområdet Hälsa och livsstil samt inom kunskapsområdet Friluftsliv och utevistelse. Rektorn behöver säkerställa att uppföljning sker av undervisningen i idrott och hälsa så att eleverna får undervisning inom samtliga kunskapsområden som beskrivs i kursplanen för idrott och hälsa. Rektorn behöver vidare säkerställa att lärarna som undervisar i ämnet idrott och hälsa har utbildning för den undervisning de bedriver samt ta ett större ansvar för kompetensutvecklingen i idrott och hälsa så att den på ett tydligt sätt integreras i skolans kvalitetsarbete.

Det är viktigt att rektorn ser till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas på ett mer systematiskt sätt samt säkerställer att bedömningskriterierna utgår ifrån kunskapskraven i kursplanen. Rektorn behöver också underlätta för läraren i idrott och hälsa att delta i de samarbetsarenor som finns inom det skolområde som skolan tillhör. Det är också viktigt att läraren säkerställer att kopplingen för eleverna mellan undervisningens innehåll i idrott och hälsa och kunskapskraven ytterligare tydliggörs. Läraren behöver även säkerställa att ytterligare beredskap utvecklas för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen. Avslutningsvis behöver läraren säkerställa att inga elever utsätts för kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- ***Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.***
 - Rektorn behöver säkerställa att eleverna ges undervisning i den omfattning de har rätt till (Skollagen, Bilaga 1, Timplan för grundskolan),
 - Läraren i idrott och hälsa behöver säkerställa att eleverna får undervisning som täcker in samtliga kunskapsområden och syfte. (Kursplan för idrott och hälsa),
 - Skolan behöver säkerställa att eleverna bedöms utifrån de kunskapskrav som anges i kursplanen för idrott och hälsa. (9 kap. 1-2 §§ skolförordningen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, Kursplanen för idrott och hälsa).
 - Rektorn behöver säkerställa att undervisande lärare i idrott och hälsa har utbildning för den undervisning de bedriver (2 kap. 13, 18, 20 §§ skollagen, 2 kap.),
 - Rektorn behöver följa upp och utvärdera undervisningen i idrott och hälsa på ett systematiskt sätt. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).
- ***Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.***
 - Läraren i idrott och hälsa behöver säkerställa att undervisningen i idrott och hälsa anpassas efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande och att eleverna får ett större inflytande över undervisningens innehåll (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 1, Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande),

- Skolan behöver tydliggöra syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för eleverna. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter, Kursplanen för idrott och hälsa),
- Läraren i idrott och hälsa behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen (7 kap. 17 § skollagen),
- Rektorn behöver utveckla samverkan mellan lärare i idrott och hälsa och andra lärare. (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, Lgr 11, 2.5, Övergång och samverkan, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar),
- Rektorn behöver ta ett större ansvar för kompetensutvecklingen i idrott och hälsa och att den på ett tydligt sätt integreras i skolans kvalitetsarbete (2 kap. 34 § skollagen, 2 kap. 34 § skollagen),
- Skolan behöver säkerställa att inga elever utsätts för kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa (6 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet, Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 12 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Sandell deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Annette Johnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Yngsjö skola i Kristianstads kommun