

Beslut

efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A
vid den fristående gymnasieskolan
Ingelstadgymnasiet i Växjö kommun

Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge
info@ingelstad.nu

Rektorn vid skolenhet
Malena Richardson
malena.richardson@ingelstad.nu

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A/1 i gymnasieskolan vid Ingelstadgymnasiet i Växjö kommun*.

I samband med kvalitetsgranskningen har brister i verksamheten uppmärksamats. Detta har överlämnats till den tillsyn som kommer att göras i december, (dnr 40-2011:4571) efter vilken tillsynsbeslut kommer att fattas. Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna på Ingelstadgymnasiet får undervisning i enlighet med kursplanen och omfattar både religioner, livsåskådning och etik. Skolinspektionen konstaterar dock att undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges förutsättningar att bredda och fördjupa sina kunskaper om religioner, livsåskådningar och etik, samt ge möjlighet att utveckla sin förmåga att analysera utifrån givna tolkningar och perspektiv i enlighet med kursplanerna.

Skolinspektionen bedömer vidare att eleverna, med hänvisning till låga resultat i religionskunskap A på Ingelstadgymnasiet, inte ges förutsättningar för hög måluppfyllelse. Det finns elever som Skolinspektionen mött i samband med granskningen, som är kritiskt inställda till ämnet religionskunskap vilket stärker bedömningen att undervisningen behöver utvecklas så att eleverna i högre grad behöver involveras så att deras erfarenheter, behov och intressen tillvaratas. Eleverna behöver också göras delaktiga i kursen så att de får arbeta med aktuella och relevanta samhällsfenomen. Undervisningen behöver också utvecklas så att eleverna ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer.

Undervisningen är icke-konfessionell, saklig och allsidig men behöver utvecklas så att eleverna bemöts med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser för att skapa förutsättningar för att elevernas delaktighet och engagemang.

Skolan behöver också utveckla sin användning av IT-verktyg i undervisningen så att detta bidrar till att elevernas intressen och behov tillvaratas och att eleverna förbereds för att använda modern teknik som verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges ökade tillfällen till inflytande över undervisningen. Detta gäller både möjlighet att utveckla förmåga till analys och reflektion men eleverna behöver också ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer samt att undervisningen är aktuell och relevant. (Kursplan för religionskunskap A SKOLFS 2000:8, Lpf 94 1.1 Grundläggande värden, rättigheter och skyldigheter, Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena Skolfs 2010:261 Religionskunskap 1 – centralt innehåll)
- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna tillförsäkras att åsikter som är främlingsfientliga och intoleranta möts med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser. (Lpf 94, 1.1 Grundläggande värden)
- Undervisningen behöver utveckla användningen av IT-verktyg i religionskunskap A så att eleverna får en tidsenlig undervisning och så att undervisningen i religionskunskap A bidrar till läroplanens mål om att eleverna ska kunna använda modern teknik som verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande. (Lpf 94, 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna, skolans uppdrag, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen Lund, Uppföljning religion, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. (Ange i ämnesrutan diarienummer).

Ange granskningens diarienummer (dnr 40-2011:1445) vid kommunikation med myndigheten angående granskningen.

Beslut

2011-12-13

3 (3)

Dnr 40-2011:1445

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Helena Olivestam Torold deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Elisabeth Porath Sjöo
Utredare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap i gymnasieskolan
vid Ingelstadgymnasiet i Växjö kommun