

Montessoristiftelsen i Partille
Expeditionen@casamontessori.se

Rektorn fristående grundskolan Casa Montessori

Beslut

2011-11-04
Dnr 40-2011:2236

Beslut

efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap II
vid friskolan Casa Montessori i Partille kommun

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Casa Montessori i Partille kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstår som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap II vid Casa Montessori i Partille kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författningsstöd och framgångsfaktorer i forskning*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn på friskolan Casa Montessori ges goda förutsättningar att leda verksamheten på skolan. Styrelsen stöttar rektorn i arbetet och har höga förväntningar på ett pedagogiskt ledarskap. Det framkommer i alla intervjugrupper att de som arbetar på skolan upplever att de har goda förutsättningar att genomföra sitt uppdrag.

Rektorn på friskolan Casa Montessori är engagerad och leder i viss utsträckning arbetet i skolans undervisning och lärande. Det finns strukturer för kommunikation och dialog med lärarna och kring utvecklingen av skolan. I huvudsak prioriterar rektorn sin tid och sina arbetsuppgifter på ett sätt som gynnar verksamhetens utveckling men rektorn behöver emellertid arbeta fram metoder för att bli mer förtrogen med det som rör undervisning och lärande. Rektorn behöver även utveckla arbetsformer för att kontinuerligt följa upp, analysera och ge återkoppling på den direkta undervisnings- och lärandesituationen i skolan..

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

2011-11-04

2 (3)

Dnr 40-2011:2236

Rektorn behöver tydliggöra skolans vision och mål utifrån de nationella målen och konkretisera målen i kvalitetsarbetet för enheterna. Kvalitetsarbetet behöver dessutom ske mer systematiskt för att förbättra utvärderingarna på skolenivå. Rektorn behöver vidare tydliggöra kopplingen mellan lärarnas utvecklingsarbete och elevernas resultat.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver ta ansvar för att tillsammans med lärarna utveckla former/metoder för att få bättre inblick och förtrogenhet i skolans verksamheter, dels för att kunna ge återkoppling till lärarna på undervisningsnära frågor och dels som ett underlag för dialog och prioriteringar för skolans utvecklingsområden kring undervisning och lärande.
- Rektor behöver prioritera sin tid och arbetsuppgifter för att i högre utsträckning kommunicera de nationella målen. Som ett led i detta behöver rektorn bland annat följa upp och analysera skolans resultat på skolenivå för att kunna ta vara på resultatet av kvalitetsarbetet. Kvalitetsarbetet behöver ske mer systematiskt.
- Rektorn behöver på ett tydligare sätt involvera all personal, skapa delaktighet och ett gemensamt professionellt ansvar i det pedagogiska arbetet. Rektorn behöver samtidigt förtydliga och dokumentera värdefulla roller och ansvar, inte minst mellan rektor och biträdande rektor, i organisationen, för att stärka delaktighet och samarbetskultur.

2011-11-04

3 (3)

Dnr 40-2011:2236

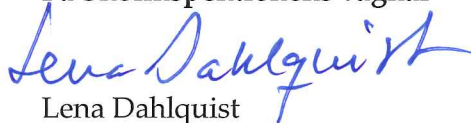
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2012-05-04 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Göteborg, att: Karin Yllö-Werner, Box 2023 40315 Göteborg eller via e-post till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även Eva Wallentin och Annika Mullaart - Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
enhetschef



Karin Yllö-Werner
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid friskolan Casa Montessori i Partille kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |