

Partille kommun
Partille.kommun@partille.se

Rektor
Lexby skola

Beslut

2011-10-05
Dnr 40-2011:2236

Beslut

efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap
vid Lexby skola i Partille kommun

2011-10-05

1 (3)

Dnr 40-2011:2236

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Lexby skola i Partille kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Lexby skola i Partille kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *"Författningsstöd och relevant forskning"*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn i Lexby skola i huvudsak utövar och har mandat att utöva, ett pedagogiskt ledarskap med tydlig inriktning på skolutveckling. Rektorn tar vara på det som kvalitetsarbetet visar och gör nya prioriteringar, pedagogiska insatser och organisatoriska förändringar. Rektorn behöver emellertid utveckla arbetsformer för att kontinuerligt följa upp, analysera och ge återkoppling på den direkta undervisnings- och lärandesituationen i skolan. Skolinspektionen uppfattar att förvaltningens arbete med kvalitetsarbetet på olika nivåer i systemet är ett stöd för rektorerna.

Rektorn använder kompetensutveckling som stöd för utvecklingen i skolan och rektorn kommunicerar de nationella målen och skapar beredskap inför kommande förändringar. Rektorn kan emellertid utveckla kommunikeringen av målen med eleverna och involvera dem i skolans utvecklings- och kvalitetsarbete. Ledarskapet är fördelat i skolan och den pedagogiska personalen görs delaktig på olika sätt och är engagerad i utvecklingsarbetet. Rektorn behöver emellertid förtydliga värdefulla roller och ansvar i organisationen för att stärka

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

2011-10-05

2 (3)

Dnr 40-2011:2236

delaktighet och samarbetskultur. Exempelvis kan arbetslagsledarnas ansvar tydliggöras och arbetslagens utvärderingar utvecklas till att bli mer systematiska.

Barn- och utbildningsförvaltningen i Partille kommun har efter omorganisationen en ledningsorganisation som utgår från en grundläggande tanke om att skapa förutsättningar för ett starkt pedagogiskt ledarskap. För att följa upp att det pedagogiska ledarskapet tillvaratas och fördjupas på Lexby skola, kan huvudmannen ge ytterligare stöd genom att följa upp omorganisationens effekter i detta avseende.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver ta ansvar för att tillsammans med lärarna utveckla former/metoder för att rektorn ska få bättre inblick och förtrogenhet i skolans verksamheter, dels för att kunna ge återkoppling till lärarna på undervisningsnära frågor och dels som ett underlag för dialog och prioriteringar för skolans utvecklingsområden kring undervisning och lärande.
- Rektorn behöver kommunicera med eleverna kring det som berör undervisning och lärande och involvera dem i skolans utvecklings- och kvalitetsarbete.
- Rektorn behöver förtydliga värdefulla roller i det pedagogiska utvecklingsarbetet och ansvar i organisationen för att stärka delaktighet och samarbetskultur.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 5 april 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

2011-10-05

3 (3)

Dnr 40-2011:2236

Redogörelsen skickas per post till avdelningen i Göteborg att: Karin Yllö-Werner, Box 2320, 40315 Göteborg, eller via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även Annika Mullaart - Ed och Karin Yllö - Werner samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Eva Wallentin
Utredare /Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Lexby skola i Partille kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |