

Beslut

Huvudman
tony.omalm@malmgruppen.com

2011-12-15
Dnr 40-2011:2236

Rektor
Malmens friskola

Beslut

efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap
vid Malmens friskola i Gällivare kommun

2011-12-15

1 (3)

Dnr 40-2011:2236

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Malmens friskola i Gällivare kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Malmens friskola i Gällivare kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författningsstöd och framgångsfaktorer i forskning*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens bedömer att rektorn vid Malmens friskola bedriver ett pedagogiskt ledarskap med engagemang kring frågor som rör undervisning.

Styrelsen vid Malmens friskola har, enligt Skolinspektionen, skapat förutsättningar för rektorn att bedriva ett pedagogiskt ledarskap. Huvudmannen har förväntningar på att rektorn vid skolan ska vara en pedagogisk ledare, finnas nära verksamheten, ha lärarbakgrund och en del av tjänsten som undervisande lärare.

Granskningen visar att rektorn tillvaratar, påverkar och anpassar organisation och verksamhet för att så långt som möjligt skapa goda resultat inom givna ramar. Rektorn prioriterar sin tid och sina arbetsuppgifter på ett sätt som gynnar verksamhetens utveckling och har skapat strukturer för att stärka kommunikation och dialog med lärarna. Såväl lärare som elever beskriver en rektor som i mycket hög utsträckning finns närvarande på skolan.

Rektorn uppger sig ha god inblick i vad som sker i skolan och i klassrummen, där den egna undervisningen i hög grad bidrar till kännedom om och förtroende med det som sker i den direkta undervisningssituationen.

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

2011-12-15

2 (3)

Dnr 40-2011:2236

Trots att rektorn och lärarna har täta kontakter behöver, enligt Skolinspektionen, samtalen fördjupas och systematiseras kring skolutveckling och lärande. Det kan exempelvis beröra de nya styrdokumenterna och metodutveckling. Likaså att rektorn och lärarna samtalar om och analyserar elevernas kunskapsresultat både på grupp- och skolnivå.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- **Skolinspektionen bedömer** att rektorn behöver skapa en gemensam förståelse för de förändringar som föranletts av en ny skollag och läroplan och säkra att de realiseras på skolan. Lärarna tillsammans med rektorn behöver också ges möjlighet att på ett systematiskt sätt samtala kring pedagogiska frågor som berör skolans alla lärare.
- **Skolinspektionens bedömer** att skolans rektor tillsammans med lärarna behöver samtala om och analysera elevernas kunskapsresultat, både på grupp- och skolnivå, i syfte att nå högre måluppfyllelse.
- **Skolinspektionen bedömer** att rektorn i högre utsträckning behöver interagera med andra rektorer.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till avdelningen i Umeå, att: Ewa Lindberg, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post till

skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

2011-12-15

3 (3)

Dnr 40-2011:2236

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsråden Lena Ålander och Annika Mullaart - Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Ewa Lindberg
Undervisningsråd

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Malmens friskola i Gällivare kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |