

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
Utbildningsförvaltningen
registrator.utbildning@stockholm.se

2011-12-16
1 (2)
Dnr 40-2010:2594

Rektor vid Solbergaskolan
pia.westergren@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i engelska i grundskolans årskurser 6-9 vid Solbergaskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller framför allt pedagogisk ledning och kvalitetsarbete.

Kvalitetsgranskningen avslutas härmed. Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i engelska i grundskolans årskurser 6-9 vid Solbergaskolan i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010 och våren 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 9 mars 2011.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 9 september 2011 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen har också begärt in kompletterande information. Denna inkom den 13 december 2011.

Av denna redovisning framkommer bland annat att skolan arbetar kontinuerligt med att skapa ökad trygghet och att elever och vårdnadshavare gjorts delaktiga i denna process. Skolan uppger vidare att en inventering och komplettering av skolans kompensatoriska hjälpmedel har gjorts.

Skolan uppger vidare att skolledningen förstärkts med en biträdande rektor, som haft pedagogiska samtal med skolans vikarierande engelsklärare utifrån Skolinspektionens beslut. Dock framgår inte hur rektorn arbetar för att följa upp och utveckla engelskundervisningen. Skolan redovisar också delar av en sammanställning av vårterminens resultat med en förklaring till några av de elever som ej nått målen för ämnet. Av sammanställningen framgår inte hur resultatet ser ut fördelat på de olika betygsstegen. Den redovisade analysen inbegriper vidare elevers närvaro och andra förutsättningar för att nå minst godkänt i ämnet, men kopplingar till, exempelvis, undervisningen och jämförelse över tid saknas.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef, Stockholm

Malin Söderberg
Utredare/Föredragande