

Nora kommun
nora.kommun@nora.se

Rektor vid skolenhet
monica.aspemyr@skola.nora.se

Beslut

2011-12-15
Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Karls-
ängskolan i Nora kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7-9 i Karlsängskolan i Nora kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat läsundervisningen i svenska i grundskolans årskurs 7–9 i Karlsängskolan i Nora kommun. Granskningen har visat på styrkor i verksamheten men också på förbättringsområden.

Karlsängskolans resultat visar att under perioden 2008–2010 har andelen elever i årskurs 9 som minst når målen för betyget Godkänt i svenska sjunkit. Resultaten på de nationella proven i svenska under samma tid visar att eleverna får högre slutbetyg än provbetyg i jämförelse med genomsnittet för riket. Resultaten på delproven i läsförståelse visar att ca en tredjedel av eleverna inte når målen och att det är fler pojkar än flickor som inte når målen.

Det är positivt att lärarna skapar en god atmosfär genom att bemöta eleverna med respekt. Lärarna ser till att eleverna får möta olika slags texttyper i läsundervisningen. Det förekommer dock inte texter från digitala medier i sådan utsträckning att eleverna kan utveckla förståelse för sådana texter. I skolan är det variation när det gäller på vilket sätt eleverna får möjlighet att bearbeta texter. Det är inte alltid som lärare ger texten ett sammanhang, låter eleverna diskutera det de läst eller motiverar eleverna att läsa texterna. Det är även en variation i skolan när det gäller på vilket sätt eleverna får möjlighet att påverka. Elevers intressen och erfarenheter tas inte tillvara i tillräcklig omfattning. Elever i behov av särskilt stöd följs upp och åtgärder sätts in för att öka läshastigheten och läsförståelsen. Det är dock inte alltid eleverna får mer utmanande uppgifter så att de kan nå så långt som möjligt i sin läsutveckling.

2011-12-15

3 (4)

Dnr 40-2011:1833

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Karlsängskolan behöver ta tillvara resultaten av uppföljningar av läsutvecklingen för att förbättra undervisningen i läsning så att den blir likvärdig. Läsundervisningen behöver utvecklas så att alla elever ges större möjlighet att bearbeta texter. Lärarna behöver t.ex. gå igenom textens innehåll och nya ord samt låta eleverna reflektera över och jämföra med andra det de läst.
- Elevernas inflytande behöver öka. Texterna behöver i större utsträckning utgå från elevernas intressen och erfarenheter för att öka anpassningen av undervisningen till alla elevers behov. Detta behöver även genomföras för att öka elevernas motivation för läsning.
- Skolan behöver ge eleverna större möjlighet att arbeta med digitala textförmedlande medier så att de får utveckla en kunskap om digitala mediers språk och funktion.

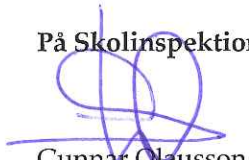
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Mikael Ejerblom deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Ewa Pettersson
Undervisningsråd/Föredragande

2011-12-15

4 (4)

Dnr 40-2011:1833

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 i Karlsängskolan i Nora kommun. |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema |