

2011-12-16

Dnr 43-2011:2110

Kävlinge kommun

Rektorn vid Skönadalsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Skönadalsskolan
i Kävlinge kommun

Tillsyn av Skönadalsskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kävlinge kommun under period, hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skönadalsskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 november 2011.

I Skönadalsskolan genomfördes en intervju med rektorn och en rundvandring i skolan. Vid Skolinspektionens tillsyn år 2009 (dnr 43-2088:440), kritiserades skolan på några punkter. Denna tillsyn visar att skolan rättat till samtliga punkter. Tillsynen visar också att verksamheten i Skönadalsskolan är välfungerande. Flertalet elever når kunskapskraven som minst ska uppnås i samtliga ämnen som är aktuella i de respektive årskurserna 3 och 5.

Skolan arbetar systematiskt och strukturerat med uppföljning av resultaten i alla ämnen och sammanställer resultaten på skolövergripande nivå. Rektorn och lärarna analyserar tillsammans de uppnådda resultaten och vidtar relevanta åtgärder i syfte att måluppfyllelsen ska bli ännu högre. Rektorn tar ett tydligt ansvar för att utveckla skolan i enlighet med de nationella målen.

Skolan bedriver ett aktivt främjande och förebyggande värdegrundsarbete och såväl skolans senaste enkät som Skolinspektionens enkät visar att eleverna trivs och känner sig trygga på sin skola.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Skönadalsskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

2011-12-16

3 (4)

Dnr 43-2011:2110

Bakgrund

Beskrivning av Skönadalsskolan

Skönadalsskolans verksamhet omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6 samt fritidshem. Skolan är belägen i Hofferup, en ort nordväst om Kävlinge, och leds av en rektor som tillträdde sin tjänst i augusti 2010. I vardera av skolans fyra arbetslag ingår det personal från fritidshem, förskoleklass och årskurserna 1–6. Skolan har ett välförsett och rikt frekventerat skolbibliotek med skolbibliotekarie. Skönadalsskolan samarbetar med Tolvåkerskolan när det gäller språkval och hem- och konsumentkunskap.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Ingela Jonasson
Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).