

2011-12-15

Dnr 44-2011:2112

Friskola i Lödde AB

Rektorn vid HC Education i Löddeköpinge

## Beslut för fristående grundskola med fri- tidshem

---

efter tillsyn av HC Education i Löddeköpinge  
i Kävlinge kommun

## Tillsyn av HC Education i Löddeköpinge

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kävlinge kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. HC Education i Löddeköpinge besöktes av Skolinspektionen den 16 november 2011.

Tillsynen vid HC Education Löddeköpinge visar att skolan i flera avseenden lever upp till författningarnas krav för att ge eleverna förutsättningar att nå de nationella målen i läroplan och kursplaner. Skolans elever uppger att det råder ett gott klimat på skolan och att de känner sig trygga och trivs i skolan. Dock saknas det på skolan ett systematiskt förebyggande värdegrundsarbetet som genomsyrar hela skolans verksamhet. Skolans plan mot kränkande behandling innehåller inte heller några klara och tydliga mål för det förebyggande värdegrundsarbetet utan är mer allmänt hållen.

HC Education Löddeköpinge startade sin verksamhet läsåret 2009/2010. Granskningen visar att elevernas resultat ligger över riksgenomsnittet, även om elevernas genomsnittliga meritvärde för år 2011 var drygt tolv poäng lägre än året dessförinnan. Elevernas resultat följs kontinuerligt upp på individnivå, men skolan kan inte redovisa en samlad bild på skolnivå över elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen de får undervisning i. Rektor får därmed svårt att analysera vilka åtgärder som behöver sättas in för att ytterligare öka måluppfyllelsen och elevernas kunskapsresultat. Exempel på faktorer som är av betydelsen för måluppfyllelsen, och som tillsynen visar att rektor tillsammans med lärarna behöver åtgärda, är i vilken utsträckning undervisningen anpassas efter elevernas olika förutsättningar och behov så att eleverna ges de utmaningar de behöver för att stimuleras att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av HC Education i Löddeköpinge i Kävlinge kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Friskola i Lödde AB att **senast den 15 mars 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### **Undervisning och lärande**

Lärarna ger inte alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Undervisning och lärande.

I detta ingår att:

Lärarna ska ge elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling (3 kap. 3 § andra stycket skollagen)

### **Trygghet och studiero**

Vid skolan och fritidshemmet bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Vid skolan och fritidshemmet ska genomföras åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 7 och 10 §§ skollagen)

Det för varje skolenhet/verksamhet ska finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp. (6 kap. 8 § skollagen)

### **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektor ska ta ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i samtliga ämnen

### **Anmärkningar**

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarlig brist som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterad brist finns nedan under *Skäl för beslut*.

2011-12-15

4 (10)

Dnr 44-2011:2112

Till följd av anmärkningen ska **Ni senast den 15 mars 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

**Omfattning och resurstillgång**

För utbildningen saknas nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

## Skäl för beslut

---

### Måluppfyllelse

Skolverkets statistik över resultaten på de nationella ämnesproven år 2010 visar att andelen elever i årskurs tre som når målen på respektive delprov i matematik och svenska, med ett fåtal undantag, ligger på mellan 88 och 100 procent. Samma statistik för årskurs 5 samma år i ämnena svenska, matematik och engelska visar att mellan 72 och 96 procent av eleverna når målen på respektive delprov. Skolan ger skriftliga omdömen i samtliga ämnen, men någon sammanställning över elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen för årskurs 5/6 på skolnivå har inte gjorts. Skolinspektionen kan därför inte bedöma elevernas kunskapsresultat i denna del.

Det genomsnittliga meritvärdet år 2011 var 215 poäng vilket är drygt tolv poäng lägre än året innan, men över riksgenomsnittet. Andelen elever som i årskurs nio nådde målen i alla ämnen var båda dessa år drygt 77 procent.

Såväl rektor som elever och personal som Skolinspektionen samtalat med uppger att det råder trygghet och trivsel på skolan. Skolan saknar dock ett pågående systematiskt värdegrundsarbete som omfattar hela skolans verksamhet.

### Föreläggande:

#### Bedömningsområde: Undervisning och lärande

##### Bedömning:

Lärarna ger inte alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

##### Motivering:

I utbildningen ska hänsyn tas till elevers olika behov. Alla elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Tillsynen vid HC Education Löddeköpinge visar att det varierar i vilken utsträckning lärarna anpassar undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar och därmed också erbjuder elever extra utmaningar för att utvecklas så långt som möjligt. Elever som Skolinspektionen samtalar med uppger att vissa lärare ger eleverna möjlighet att arbeta i sin takt medan andra kräver att alla ska befinna sig på samma nivå. I vissa fall innebär detta att eleverna måste invänta till alla har nått samma nivå innan de kan gå vidare. Eleverna upplever då att de inte lär sig någonting och tappar intresset för ämnet. Några elever beskriver att de inte har möjlighet att få de betyg de strävar efter ef-

tersom de inte ges de utmaningar de vill ha. De uttrycker också oro för att de inte har hunnit få de kunskaper som krävs för de program de vill söka till på gymnasiet.

Det är angeläget att rektor och lärare arbetar aktivt med att säkerställa att undervisningen anpassas så att eleverna utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

**Författning:**

1 kap. 4 § skollagen

3 kap. 3 § skollagen

**Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

**Bedömning:**

Vid skolan och fritidshemmet bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

**Motivering:**

Enligt författningarna ska huvudmannen ske till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Vidare ska det för varje skolenhet/verksamhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Tillsynen av HC Education Löddeköpinge visar att det råder ett gott klimat på skolan och i de fall kränkningar förekommer vidtar rektor och personal direkt de åtgärder som krävs för att åtgärda de uppkomna situationerna. Dock visar granskningen att det inte finns något systematiskt förebyggande värdegrundsarbete som omfattar hela skolans verksamhet utan elever och lärare beskriver hur de på olika sätt arbetar förebyggande med värdegrundsfrågor i sina klasser.

Inte heller skolans plan mot kränkande behandling beskriver några konkreta åtgärder som skolan arbetar med. Det saknas såväl klara och tydliga mål för arbetet med att förebygga och förhindra kränkande behandling som konkreta åtgärder utifrån en aktuell kartläggning av verksamhetens behov på detta område. De åtgärder som redovisas är av mer allmän karaktär. Skolan gör varje år en kartläggning av situationen på skolan, men den utvärdering som därefter görs förvaras hos skolsköterskan och framgår inte av planen mot kränkande behandling. Av planen framgår inte heller om det har gjorts någon kartläggning utifrån den specifika verksamhet som bedrivs i fritidshemmen på eftermiddagen efter skoltid samt vilka åtgärder som ska vidtas för denna verksamhet och hur de ska följas upp.

Rektorn måste se till att det på HC Education Löddeköpinge bedrivs ett systematiskt och målinriktat arbete som omfattar alla i skolan för att förebygga och förhindra krän-

kande behandling. Likaså måste en plan mot kränkande behandling som är i överensstämmelse med skollagen tas fram.

**Föfattning:**

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

**Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

**Bedömning:**

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas

**Motivering:**

Rektor ansvarar för att det inom skolenheten, under medverkan av personalen, bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som omfattar planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen. I detta ingår ett ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Tillsynen visar att lärare och rektor träffas regelbundet och gemensamt diskuterar och analyserar elevernas kunskapsresultat och lärarnas pedagogiska tillvägagångssätt. Lärarna gör uppföljning på individnivå i alla ämnen eleverna har undervisning i. Det finns emellertid inte någon sammanställning av kunskapsresultaten på skolnivå i samtliga ämnen för årskurs 5/6 och skolan kan inte redovisa en samlad bild av elevernas kunskapsresultat i förhållande till kursplanernas mål. Detta innebär att det saknas ett fullständigt underlag för analys och bedömning av skolans resultat i alla ämnen och rektorn får därmed svårt att se vilka åtgärder som behöver vidtas för att öka målnuppfyllelsen.

Det är angeläget att rektorn säkerställer att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som även inkluderar uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat.

**Föfattning:**

4 kap. 4-5 §§

Lgr 11, avsnitt 2.8

**Anmärkning:**

**Bedömningsområde: Omfattning och resurstillgång**

**Bedömning:**

För utbildningen saknas nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

**Motivering:**

Enligt skollagen ska elever ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/2010:165 s. 283) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärares förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Tillsynens av HC Education Löddeköpinge visar att det inte finns något skolbibliotek på skolan. Skolans rektor uppger att ett skolbibliotek håller på att byggas upp i den skolbyggnad dit hela skolans verksamhet ska flytta efter årsskiftet 2011/2012. Tre pedagoger planerar för bokinköp till skolbiblioteket. I uppbyggnadsskedet av biblioteket kommer det därför finnas ett relativt stort utbud av litteratur för eleverna och på sikt kommer eleverna ha tillgång till ett fullvärdigt skolbibliotek. För närvarande besöker flera av skolans klasser, främst i de yngre åren, det kommunala biblioteket cirka en gång i veckan. Detta innebär dock att elevernas möjligheter att använda biblioteket är starkt begränsade. Eftersom eleverna inte har möjlighet att kontinuerligt använda kommunens bibliotek som en del av utbildningen ingår biblioteket inte heller i skolans pedagogiska verksamhet och kan därmed inte fylla funktionen av att stödja eleverna i deras lärande.

Det är angeläget att huvudmannen snarast säkerställer att eleverna på HC Education Löddeköpinge har tillgång till skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav.

**Författning:**

2 kap 36 § skollagen

## Bakgrund

---

### Beskrivning av HC Education i Löddeköpinge

HC Education Löddeköpinge är en fristående grundskola i Kävlinge kommun som erbjuder utbildning i förskoleklass och årskurs 1 till 9. Skolan har 314 elever, varav 41 går i förskoleklass. Skolan ligger i orten Löddeköpinge någon mil utanför Kävlinge tätort. Skolans inriktning är allmän och skolans klasser är organiserade i åldershomogena klasser. På skolan bedrivs även fritidshem.

Huvudmannen för skolan är Friskola i Lödde AB, organisationsnummer 556722-7151. Bolaget köptes av JB Grundskola den 1 mars 2011 som därmed också tog över ansvaret för skolan.

Skolverket godkände den 16 januari 2009 (dnr 2008:1271) att utbildning avseende förskoleklass och grundskola årskurserna 1–9 får bedrivas från och med den 1 juli 2009. Skolans verksamhet startade läsåret 2009/2010.

Enligt tillstånden följer skolan läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), samt de nationella kursplanerna.

Skolinspektionens regelbundna tillsyn av HC Education Löddeköpinge ägde rum den 16 november 2011.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Kävlinge kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kävlinge kommun har regelbundet stått i kontakt med HC Education Löddeköpinge.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Ebba Svartz

### På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg  
Enhetschef

Viveka Berglund  
Utredare/Föredragande

### Bilaga:

#### Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).