

Beslut

2011-12-19

Dnr 40-2011:1445

Jensen gymnasium
mikael.carstensen@jensengymnasium.se

Rektor vid Jensen gymnasium Uppsala
Sara Taflin
sara.taflin@jensengymnasium.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i religionskunskap A i den fristående gymnasieskolan Jensen gymnasium Uppsala i Uppsala kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i religionskunskap A i Jensen gymnasium Uppsala i Uppsala kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat undervisningen i kursen religionskunskap A i Jensen gymnasium Uppsala i Uppsala kommun.

Utifrån dokumentstudier, lektionsbesök, enkätundersökningar samt intervjuer med elever, lärare och rektorn bedömer Skolinspektionen att undervisningen i kursen religionskunskap A sker i enlighet med kursplanen. Undervisningen präglas av såväl religion, livsåskådning som etik samt omfattar faktakunskaper, analys och reflektion. Ett exempel som observerades är en lektion där undervisningen innefattar en diskussion kring fyra olika etiska dilemman som eleverna i grupper om två personer uppmanas reflektera över och ta ställning till. Alla grupper får därefter inför klassen redogöra för och motivera sina ställningstaganden samt besvara de efterföljande frågor som läraren eller de övriga eleverna formulerar. Detta följs upp av en föreläsning och diskussion kring olika etiska teorier och begrepp där eleverna medvetandegörs om vikten av att lära sig olika teorier. Såväl i samband med som i anslutning till föreläsningen uppmanas eleverna att analysera och reflektera över dessa begrepp och teorier samt olika etiska dilemman.

Granskningen visar även att undervisningen tillvaratar elevernas behov, erfarenheter och intressen samt bearbetar för eleverna relevanta och aktuella samhällsfenomen. Undervisningen sker i enlighet med läroplanens grundläggande värden och att IT-verktyg används för att stödja elevernas kunskapsutveckling. Dock behöver skolan utveckla sitt arbete så att alla elever ges möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och arbetsformer.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Skolan behöver utveckla sitt arbete så att alla elever ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer (Lgy 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 19 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Stockholm, Uppföljning religion, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se. (Ange i ämnesrutan diarienummer).

Ange granskningens diarienummer (dnr 40-2011:1445) vid kommunikation med myndigheten angående granskningen.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Elisabeth Porath Sjöo och Partow Khademi deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Johan Pellberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i religionskunskap A i Jensen gymnasium Uppsala i Uppsala kommun