

Thorengruppen AB
bjorn.savonen@yrkesgymnasiet.se
anders.marklund@thorengruppen.se

2011-12-20
Dnr 44-2011:2116
1 (4)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Umeå i Umeå kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Thorengruppen AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes.

Skolinspektionen kan dock konstatera att åtgärderna i vissa delar inte är helt genomförda. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter arbetet med samtliga åtgärder i enlighet med den planering som redovisats i svaret. Vidare utgår Skolinspektionen från att alla elever erbjuds lärlingsplatser i enlighet med författningen.

Följande brister är inte längre aktuella i och med att intagning till försöksverksamheten med lärlingsutbildningen har upphört och att den nya skollagen (2010:800) trätt i kraft:

- Skolan har inte tydliggjort för eleverna att den gymnasiala lärlingsutbildningen är valbar.
- Lärlingsutbildningen sker inte inom ramen för till huvudmannen tilldelat antal lärlingsplatser.

Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Umeå i Umeå kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Yrkesgymnasiet Umeå den 23 juni 2011 (2011:2116) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö och enskild elevs rätt. Skolinspektionen har begärt att Thorengruppen AB senast den 23 september 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Skolinspektionen har också gjort ett uppföljningsbesök på skolan den 10 november 2011.

Uppföljningsbeslut

2011-12-20

Dnr 44-2011:2116

2 (4)

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Läroplanen för de frivilliga skolformerna, (Lpf 94), 2 Mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper).
- Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning inte från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna (2 kap. 9 § förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, 7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen (1992:394) och 18 § förordningen (2007:1349) om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Utbildningen utgår inte från och omfattar inte programmålen, kursplanerna och övriga på området gällande författningar (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer, 7, 9 §§ förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Skolan har inte upprättat en individuell studieplanering för eleverna i enlighet med författningarna (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar, 14 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (2 kap. 7 a förordningen om fristående skolor).
- Lärlingsutbildningen sker inte inom ramen för till huvudmannen tilldelat antal lärlingsplatser (3 § förordning om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).

Påtalade förbättringsområden var:

- Skolans arbete med att ge särskilt stöd till alla elever i behov av detta bör förbättras.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 23 september 2011 redovisat följande åtgärder:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen

- Utökade resurser har tagits fram för elevvård.

- En specialpedagog anställd på heltid. Denne handleder lärarna kring anpassning av undervisningen och gör insatser för elever i behov av särskilt stöd.
- En sommarskola har genomförts under sommaren 2011 och inneburit att flera elever läst upp sitt betyg till minst godkänt.
- Extra stödtider i matematik och engelska erbjuds från och med hösten 2011.
- Elevvårdsteamets förebyggande arbete betonas.

Lärarna utgår vid bedömningen inte från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

- Näringslivsutvecklare/praktiksamordnare har anställts.
- Handledarutbildning har genomförts i maj 2011 med uppföljning under hösten.
- Nya utbildningskontrakt har upprättats som ger struktur åt utbildningen och handledarnas insatser.

Utbildningen utgår inte från och omfattar inte programmålen, kursplanerna och övriga för utbildningen gällande författningar.

- Handledarutbildningen har kvalitetssäkrats. Resurser har tillskapats för att förstärka kontakten mellan skolan och praktikplatserna.
- Ett kontrollsystem har införts för att säkerställa att samtliga elever och handledare besökts ute på arbetsplatserna.
- Utbildningskontrakten har omarbetats för att uppfylla förordningens krav.

Skolan har inte upprättat en individuell studieplanering för eleverna i enlighet med författningarna.

- Alla elever har nu individuella studieplaner tillgängliga på skolans intranät där också vårdnadshavare kan ta del av dem.
- Mentorerna går igenom studieplanen med alla elever.
- En studie- och yrkesvägledare finns för att diskutera studieplan, val av kurser och framtida yrkesval med eleverna.

Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

- Tidigare mall för åtgärdsprogram har reviderats efter Skolinspektionens kritik.

Uppföljningsbeslut

2011-12-20

Dnr 44-2011:2116

4 (4)

- Tydliga instruktioner finns om hur åtgärdsprogrammen ska användas.
- Lärarna har fått utbildning i att skriva åtgärdsprogram.
- Rektorn ansvarar för upprättande och kvalitetssäkring av alla åtgärdsprogram.

Huvudmannen har också redovisat åtgärder för följande förbättringsområde:

Skolan bör förbättra arbetet med att ge särskilt stöd till elever med svårigheter i skolarbetet.

- Specialpedagogens uppdrag på skolan har tydliggjorts.
- Specialpedagogen ger förstärkt stöd i undervisningen till grupper där många elever har behov av särskilt stöd och/eller är studieovana.
- Specialpedagogen rapporterar på gemensamma personalmöten varje vecka om arbetet med elever i behov av särskilt stöd.
- Specialpedagogen handleder lärare i arbetet med enskilda elever och grupper.
- Ett utvecklingsarbete med formativ bedömning har startat och inneburit olika insatser av kompetensutveckling.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Bertil Karlhager
Undervisningsråd

Kopia till
Umeå kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten