

Thorengruppen AB
daniel.larsson@yrkesgymnasiet.se
anders.marklund@thorengruppen.se

2011-12-20
Dnr 44-2011:1858
1 (5)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Huddinge i Huddinge kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Thorengruppen AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats.

Skolinspektionen kan dock konstatera att åtgärderna i vissa delar inte är helt genomförda och i något fall ännu inte påbörjats. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter arbetet med samtliga åtgärder i enlighet med den planering som redovisats i svaret.

Följande brister är inte längre aktuella i och med att intagning till försöksverksamheten med lärlingsutbildningen har upphört och att den nya skollagen (2010:800) trätt i kraft:

- Skolan har inte tydliggjort för eleverna att den gymnasiala lärlingsutbildningen är valbar.
- Lärlingsutbildningen sker inte inom ramen för till huvudmannen tilldelat antal lärlingsplatser.

Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Yrkesgymnasiet i Huddinge kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Yrkesgymnasiet i Huddinge den 23 juni 2011 (2011:1858) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö och enskilda elevs rätt. Skolinspektionen har begärt att Thorengruppen AB senast den 23 september 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Skolinspektionen har också gjort ett uppföljningsbesök på skolan den 18 oktober 2011.

Uppföljningsbeslut

2011-12-20

Dnr 44-2011:1858

2 (5)

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94), 2 Mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper).
- Rektorn tar i sitt dagliga arbete inte ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Lärarna utgår vid bedömning inte från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna (2 kap. 9 § förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, 7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen (1992:394) och 18 § förordningen (2007:1349) om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans verksamhet utvärderas regelbundet och att underlaget används för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för elever (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 1.1 Grundläggande värden, Rättigheter och skyldigheter).
- Utbildningen utgår inte från och omfattar inte programmålen, kursplanerna och övriga för utbildningen gällande författningar (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer, 7, 9 §§ förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan har inte upprättat en individuell studieplanering för eleverna i enlighet med författningarna (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar, 14 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).
- Skolan har inte tydliggjort för eleverna att den gymnasiala lärlingsutbildningen är valbar (2 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial utbildning).
- Lärlingsutbildningen sker inte inom ramen för till huvudmannen tilldelat antal lärlingsplatser (3 § förordningen om försöksverksamhet med gymnasial lärlingsutbildning).

Påtalade förbättringsområden var:

Skolans arbete med att ge särskilt stöd till alla elever i behov av detta bör förbättras.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 23 september 2011 redovisat följande åtgärder:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen.

- Extra undervisning har startats i vissa ämnen för att ge eleverna möjlighet att nå målen. I samband därmed görs också uppföljning av elevernas resultat i andra ämnen och eleverna erbjuds extra undervisning.
- Mindre undervisningsgrupper har skapats.
- Specialpedagog rekryteras under hösten.
- Elevvårdsteamets förebyggande arbete betonas.

Rektorn tar i sitt dagliga arbete inte ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

- Fr.o.m. 1 augusti har rektorn ansvar enbart för Yrkesgymnasiet i Huddinge eftersom ny rektor tillsatts på skolan i Stockholm.
- En biträdande rektor har anställts.
- Rullande konferensschema har införts med arbetsplatsträff, ämneskonferens, programlagskonferens och utvecklingskonferens. Elevvårdsteamet möts varje vecka och följer upp pågående ärendens åtgärdsprogram.
- "Dialog- och målsamtal" med all personal har genomförts under september.
- Kompetensutveckling för all personal har genomförts i augusti och fortsätter under hösten.

Lärarna utgår vid bedömning inte från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

- Handledarutbildningen har kvalitetssäkrats. Resurser har tillskapats för att förstärka kontakten mellan skolan och praktikplatserna.
- Ett kontrollsystem har införts för att säkerställa att samtliga elever och handledare besökts ute på arbetsplatserna.

Uppföljningsbeslut

2011-12-20

Dnr 44-2011:1858

4 (5)

- Utbildningskontrakten har omarbetats för att uppfylla förordningens krav.

Rektorn tar inte ansvar för att skolans verksamhet utvärderas regelbundet och att underlaget används för att nå de nationella målen.

- Enkätresultat från elever och personal sammanställs och analyseras. Resultatet används i kvalitetsredovisning och i arbete med verksamhetsplan.
- Lektionsbesök genomförs regelbundet av rektorn eller den biträdande rektorn.
- Tydliga rutiner för frånvarohantering har upprättats.
- Brister i förteckning över handledare har rättats till.

Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för elever.

- Internutbildning har genomförts med alla lärare då de nationella målen behandlades.
- Fortbildning i formativ bedömning har genomförts med syfte att tydliggöra arbetet med de lokala konkretiseringarna av de nationella kursplanerna.
- Dessa utbildningsinsatser har fortsatt under hösten 2011.

Utbildningen utgår inte från och omfattar inte programmålen, kursplanerna och övriga för utbildningen gällande författningar.

- En näringslivssamordnare har anställts för att stödja arbetet med lärlingsplatser och handledarutbildning.
- Handledarutbildningen har kvalitetssäkrats. Resurser har tillskapats för att förstärka kontakten mellan skolan och praktikplatserna.
- Ett kontrollsystem har införts för att säkerställa att samtliga elever och handledare besökts ute på arbetsplatserna.
- Utbildningskontrakten har omarbetats för att uppfylla förordningens krav.
- Uppföljning av de utbildningsmoment som finns i utbildningskontraktet gör det möjligt att tillfälligt eller permanent byta lärlingsplats för att säkerställa att eleverna får förutsättningar att uppnå alla kursmål.

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

- Skolan bedriver under hösten 2011 ett värdegrundsarbete som slutförs med en temadag under oktober. Arbetet ligger som grund för en reviderad plan mot kränkande behandling.
- Skolan har 2011-12-09 inkommit med en plan mot kränkande behandling för 2011/12, kallad likabehandlingsplan, som uppfyller författningarnas krav.

Skolan har inte upprättat en individuell studieplanering för eleverna i enlighet med författningarna.

- Alla elever har nu individuella studieplaner tillgängliga på skolans intranät där också vårdnadshavare kan ta del av dem.
- Mentorerna går igenom studieplanen med alla elever.
- En studie- och yrkesvägledare finns för att diskutera studieplan, val av kurser och framtida yrkesval med eleverna.

Huvudmannen har också redovisat åtgärder för följande förbättringsområde:

Skolans arbete med att ge särskilt stöd till alla elever i behov av det bör förbättras.

- Skolan genomför vid höstterminens start en diagnos i de gymnasiegemensamma ämnena för att identifiera elevernas behov.
- Rekrytering av specialpedagog pågår under hösten eftersom den tidigare befattningshavaren slutat. Vid skolinspektionens uppföljningsbesök den 18 oktober 2011 är rekryteringen slutförd och ny specialpedagog ska börja sin tjänst samma vecka.
- Skolan lägger en ökad tonvikt på formativ bedömning/utvärdering i kontrast till summativ bedömning.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Bertil Karlhager
Undervisningsråd

Kopia till
Huddinge Kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten