

2011-12-20
Dnr 43-2011:3772

Kumla kommun
kommun@kumla.se
Rektorn vid Malmens skola
Marcus.Boljang@kumla.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Malmens skola
i Kumla kommun

Tillsyn av Malmens skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kumla kommun under höstterminen 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Malmens skola besöktes av Skolinspektionen den 22 november.

Malmens skola redovisar, över tid och mellan ämnen, varierande resultat när det gäller elevernas kunskapsutveckling. På skolan finns ett systematiskt kvalitetsarbete som bygger på uppföljning av elevernas kunskapsutveckling och bedömning av utsikterna att nå målen. Bedömningar utgör emellertid prognoser och det är därför angeläget att skolan fortsättningsvis även grundar kvalitetsarbetet på uppnådda resultat i förhållande till kunskapskraven. Eleverna ges i olika former möjligheter att påverka arbetssituationen i skolan, men arbetet med att stödja elevernas utveckling mot successivt ökande förmåga att ta ansvar för arbetsformer och utbildningens utveckling kan emellertid utvecklas. Vidare måste skolans plan mot kränkande behandling kompletteras med dokumentation av konkreta åtgärder som elever och personal i samverkan bedömer som angelägna för att motverka kränkande behandling.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Malmens skola i Kumla kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kumla att avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska skriftligen redovisas till Skolinspektionen i enlighet med vad som framgår av kommunbeslutet.

Trygghet och studiero

Det finns brister i skolans arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- det finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen)

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Det finns brister i rektors arbete med att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder så att rektorn tar ansvar för att förbättra arbetet med resultatuppföljning och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- rektorn tar ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen (4 kap. 4–5 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Rektorns ansvar)

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Då skolan inte redovisar resultat i förhållande till kunskapskraven har ingen bedömning av måluppfyllelse kunnat göras. Av intervjuer med personal och elever framgår att skolmiljön i huvudsak upplevs som trygg med goda relationer mellan såväl elever som mellan elever och lärare. Personalen är uppmärksam och reagerar snabbt mot alla former av kränkningar. Då verksamheten omfattar introduktionsklasser finns också en särskild medvetenhet kring förebyggande arbete mot diskriminering på etniska och religiösa grunder.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns brister i skolans arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Skolan har upprättat en plan som omfattar information och rutiner för anmälan vid incidenter. I planen saknas dock uppgifter om vilka åtgärder skolan avser att vidta med utgångspunkt i lokala behov och det redovisas inte heller hur förra årets planerade åtgärder genomförts.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Det finns brister i rektors arbete med att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Motivering:

På skolan finns ett systematiskt kvalitetsarbete som bygger på uppföljning av elevernas kunskapsutveckling och bedömning av utsikterna att nå målen. Bedömningar utgör emellertid prognoser och det saknas en dokumenterad uppföljning av uppnådda kunskapsresultat för årskurs tre och fem, vårterminen 2011. Det saknas därmed underlag för en bedömning av skolans måluppfyllelse.

Författning:

4 kap. 4–5 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Rektorns ansvar

Beskrivning av Malmens skola

Malmens skola ligger i ett lugnt område i östra delen av Kumla. I skolbyggnaden finns förutom lektionssalar matsal och bibliotek. I skolans närhet finns en idrottshall som disponeras för undervisning i idrott- och hälsa. Malmens skola har förskoleklass med 17 barn och grundskola årskurserna ett till fem med 123 elever. Cirka 40 procent av eleverna har utländsk bakgrund och på skolan finns ett tiotal språk representerade. Den pedagogiska personalen består av 15 personer och arbetet är organiserat i två arbetslag som leds av rektorn. Vid tiden för tillsynen leds arbetet sedan ett par dagar av en vikarierande rektor.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lena Stadler och Yvonne Hoffmann deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Leif Magnusson
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).