

Beslut

2011-12-21
Dnr 40-2011:1445

Stiftelsen Livets Ord
info@livetsord.se

Rektor vid Livets Ords Kristna Gymnasium
Mats Hansén
mats.hansen@lokg.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A
vid den fristående gymnasieskolan Livets ord
Kristna Gymnasium i Uppsala kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A i den fristående gymnasieskolan Livets Ords Kristna Gymnasium i Uppsala kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen i kursen religionskunskap A vid Livets Ords Kristna Gymnasium visar att eleverna ges en undervisning som i viss uträkning omfattar de tre områden som finns i kursplanen; religion, livsåskådning och etik. Skolan behöver dock i högre grad inkludera kristendomen i undervisningen i enlighet med kursplanens mål och betygskriterier. Kvaliteten i undervisningen behöver också förbättras så att eleverna i större utsträckning ges möjlighet att, i enlighet med kursplanen, utveckla förmågan att analysera och reflektera.

Granskningen visar även att läraren i kursen religionskunskap A genomför sina lektioner i enlighet med läroplanens grundläggande värden och att undervisningen tillvaratar elevernas behov, erfarenheter och intressen samt bearbetar för eleverna relevanta och aktuella samhällsfenomen. Som exempel på detta uppger eleverna i intervjun att lärarens breda ämneskunskaper och användning av relevanta filmklipp som några av de faktorer som bidrar till större intresse för kursen. Beträffande elevernas möjligheter att utöva inflytande i undervisningen visar kvalitetsgranskningen att detta är ett utvecklingsområde.

Skolinspektionen bedömer att IT-verktyg används på ett sätt som stödjer elevernas kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna på Naturvetenskapsprogrammet i större utsträckning ges kunskaper om kristendomen i enlighet med kursplanens mål och betygskriterier samt ges möjligheter att utveckla förmågan att analysera och reflektera i kursen religionskunskap A (Kursplan för RE A- Religionskunskap A, SKOLFS: 2000:8).

2011-12-21

2 (2)

Dnr 40-2011:1445

- Skolan behöver utveckla undervisningen så att eleverna får kännedom om utbildningens mål och innehåll samt se till att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och förmåga att utvärdera sitt eget lärande, detta i syfte att ge eleverna ett reellt inflytande över undervisningen. (Lgy 11, 2.1 Kunskaper; Lgy 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 25 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se. (Ange i ämnesrutan diarienummer).

Ange granskningens diarienummer (dnr 40-2011:1445) vid kommunikation med myndigheten angående granskningen.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Johan Pellberg och Elisabeth Porath Sjöo deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Partow Khademi
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap i gymnasieskolan vid Livets Ords Kristna Gymnasium i Uppsala kommun