

Beslut

Partille kommun
partille.kommun@partille.se

2011-12-21
Dnr 40-2011:1362

Öjersjö barn- och utbildningsområde
Rektorena
Marianne Burénus och Andreas Sandahl
marianne.burenus@partille.se
andreas.sandahl@partille.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Öjersjö barn- och utbildnings-
område i Partille kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan i Öjersjö barn- och utbildningsområde i Partille kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat undervisningen i idrott och hälsa i Öjersjö barn- och utbildningsområde i Partille kommun. Granskningen visar att undervisningen i stor utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll. Undervisningen uppfyller också i stor utsträckning styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov. Detta ger sammantaget eleverna goda möjligheter att nå upp till kunskapskraven i ämnet.

Det finns dock områden som skolan behöver utveckla. Lärare i idrott och hälsa som undervisar utan behörighet behöver få möjlighet till kompetensutveckling om skolan inte väljer att utnyttja redan behöriga lärare. Rektorerna behöver också ta ett större ansvar för att undervisningen i ämnet idrott och hälsa systematiskt följs upp och utvärderas. Vidare behöver Öjersjö barn- och utbildningsområde tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i idrott och hälsa. Skolan behöver också se till att lärarna i idrott och hälsa utvecklar sin beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Lärare i idrott och hälsa som saknar utbildning för den undervisning som bedrivs behöver få möjlighet till kompetensutveckling om

skolan inte väljer att utnyttja lärare som redan har sådan utbildning. (2 kap. 13, 18, 20 och 34 §§ skollagen)

- Rektorerna behöver ta ansvar för att undervisningen i ämnet idrott och hälsa systematiskt följs upp och utvärderas. (2 kap. 9 § skollagen samt Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i idrott och hälsa. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter)
 - Lärarna i idrott och hälsa behöver utveckla sin beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen. (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen, Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning samt 2.2 Kunskaper, riktlinjer)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 21 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumentet planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskaps-

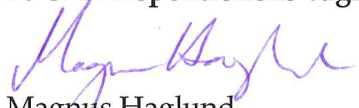
utveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Mirzet Tursunovic deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Oskar Cliffordson
Utredare

Bilaga

Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan i Öjersjö barn- och utbildningsområde i Partille kommun