

2011-12-20

Dnr 43-2011:4374

Älvsbyns kommun

kommun@kommun.alvsbyn.se

Rektorn vid Visträskskolan

niclas.lyckander@edu.alvsbyn.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Visträskskolan
i Älvsbyns kommun

Tillsyn av Visträskskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Älvsbyns kommun under period, hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Visträskskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 november 2011.

Eleverna på Visträskskolan i årskurs 3 ges i flera avseenden goda förutsättningar att nå målen. Undervisningen fokuserar på att ge eleverna möjlighet att utveckla de förmågor läroplanen beskriver. Elevernas behov av särskilt stöd utreds och sådant stöd ges om det behövs. För utredningsarbetet ansvarar specialpedagogen som tillsammans med klassläraren upprättar åtgärdsprogram. Rektorn har överlåtit till specialpedagog att fatta beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram.

Visträskskolan arbetar aktivt med ett förebyggande värdegrundsarbete. Rektorn uppger att den i allmänhet goda arbetsmiljön har sitt ursprung i att alla vuxna på skolan alltid finns tillgängliga för eleverna, både socialt och kunskapsmässigt.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 27 april 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Planen mot kränkande behandling innehåller inte en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Skolan redovisar både elevernas måluppfyllelse och resultat i de nationella proven för årskurs 3 i matematik och svenska år 2011. För både måluppfyllelsen och resultaten på de nationella proven har 60 procent av eleverna nått målen i matematik och 74 procent nått kraven i de nationella ämnesproven. De kunskapsresultat som skolan och rektorn har fått i uppdrag att rapportera till nämnd och förvaltning är de nationella provresultaten. År 2011 genomförde åtta elever de nationella ämnesproven i årskurs 3. Resultaten visar att tre elever inte nådde kravnivån. Skolan har gjort en analys av varje elevs resultat på de nationella proven för att sätta in olika stödinsatser.

Skolinspektionen vill uppmärksamma skolan på skillnaden mellan en elevs resultat på ett nationellt prov och om eleven uppnått målen i samma ämne. Eftersom det endast är resultaten på de nationella proven som redovisas till huvudmannen saknar kommunen en bild om elevernas måluppfyllelse har uppnåtts i Visträskskolan.

I arbetet kring utveckling av Lgr 11, inklusive kursplanerna, arbetar kommunens skolor med att utveckla lokala pedagogiska planeringar i varje ämne och i varje årskurs. Detta för att få en för skolorna gemensam syn på ämnenas syfte, centrala innehåll och bedömning. Detta arbete pågår sedan en tid tillbaka.

Tillsynen visar att skolan erbjuder eleverna en trygg studiemiljö och att det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete. I rektorsintervjun framkommer att skolans litenhet med få elever bidrar till en nära och positiv kontakt med både elever, personal och föräldrar.

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Planen mot kränkande behandling innehåller inte en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året.

Motivering:

Skolan har en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling. Vid kartläggningen av skolans behov av insatser inför det kommande läsåret genomför skolan samtal, enkäter och olika observationer för att göra kartläggningen. Planen ska, enligt skollagen, innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Detta framgår inte tydligt i planen. Mot bakgrund av att skolan i övrigt har ett väl fungerande värdegrundsarbete ser Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig men måste åtgärdas. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

2011-12-20

4 (5)

Dnr 43-2011:4374

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Visträskskolan

Visträskskolan ligger i Älvsbyns kommun och där går 19 elever. Utbildningen i skolan omfattar förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Detta läsår finns ingen förskoleklass. Undervisningen bedrivs i åldersblandade klasser (årskurs 1–2) och en klass för årskurs 3. Den pedagogiska personalen arbetar i ett arbetslag. Eleverna i Visträskskolan fortsätter sin skolgång i Vidselskolan från årskurs 4.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Anna Davis och jurist Hanna Karlsson.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Pererik Hagberg
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).