

Baggium Utbildning AB
Ängbackevägen 5
428 34 Kålleröd

2011-12-22
Dnr 44-2010: 5848
1 (6)

epost@baggium.se

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Göteborgs Praktiska Gymnasium i Göteborgs kommun.

Beslut

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. Skolinspektionen bedömer att Baggium Utbildning AB inte har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen kommer att under 2012 öppna ett nytt tillsynsärende avseende Göteborgs Praktiska Gymnasium för att få förtydliganden och konkretiseringar av vidtagna åtgärder.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan. Göteborgs Praktiska Gymnasium i Göteborgs kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Göteborgs Praktiska Gymnasium den 10 – 12 november 2010 (Dnr 44 – 2010: 5848) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende bedömningsområdena Kunskaper, Fokus på skolans uppdrag, Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering, Fokus på lärande, Trygghet och studiero, Bedömning och betyg, Särskilt stöd och Huvudmannaskap och tillstånd. Skolinspektionen har begärt att Baggium Utbildning AB senast den 15 augusti 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Skolinspektionen har i tillsynen av Göteborgs Praktiska Gymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever vid skolan ges inte möjligheter att nå målen för utbildningen (8 kap. 8 § skollagen och Lpf 94, 2.1 Kunskaper).

- Rektorn tar i sitt dagliga arbete inte tillräckligt ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande (9 kap. 8 § skollagen och Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Lärarna får inte den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna genomföra sina arbetsuppgifter (9 kap. 8 § skollagen och Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar och 2–3 och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning i skolväsendet m.m.).
- Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling. Planen mot kränkande behandling fyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Betyg sätts inte alltid i enlighet med författningarnas krav (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 1, 3 §§ gymnasieförordningen och Lpf 94, 2.5 Bedömning och betyg).
- Behovet av särskilt stöd utreds inte alltid och åtgärdsprogram upprättas inte för alla elever i behov av särskilda stödinsatser (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).
- Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet (9 kap. 8 § skollagen, 1 kap. 2 § skollagen och Lpf 94, 2.1 Kunskaper och riktlinjer).
- Utbildningen sker inte inom ramen för skolans tillstånd (9 kap. 8 § skollagen).
- Huvudmannen anordnar inte utbildning i enlighet med tillståndsbeslutet (9 kap. 14 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Göteborgs Praktiska Gymnasium identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen).
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens innehåll och former (9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94 1.1 Grundläggande värden, Rättigheter och skyldigheter och 2.3 Elevers ansvar och inflytande).

Rektorn har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 15 augusti 2011 redovisat vidtagna åtgärder enligt nedan:

Bedömningsområde: Kunskaper

Alla elever vid skolan ges inte möjligheter att nå målen för utbildningen.

Åtgärder:

Rektorn uppger att en specialpedagog kommer att finnas på skolan. Blanketter för utvärdering av undervisning i respektive kurs har tagits fram. Utvärdering ska ske vid varje terminsslut.

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Rektorn tar i sitt dagliga arbete inte tillräckligt ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Åtgärder:

Rektorn uppger att blanketter för redovisningar av vad eleven arbetat med har tagits fram. En för skolan ny pedagogisk modell för hur målen i kurserna som eleverna läser i skolan ska kopplas till vad eleverna gör på sina arbetsplatsförlagda delar av undervisningen ska utgå från denna blankett.

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Lärarna får inte den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna genomföra sina arbetsuppgifter.

Åtgärder:

Rektorn uppger att internutbildning av yrkeslärarna kommer att bedrivas under höstterminen 2011. Utbildningen kommer att ledas av skollädaresamt skolans behöriga lärare. Utbildning för elevernas handledare ute på arbetsplatserna nämns. Denna skall ske tre gånger per termin och därutöver förekommer träffar på kvällstid i skolan.

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen.

Åtgärder:

Rektorn uppger att skolan ska ha en ny kvalitetsredovisning. Utgångsmaterial är BQS (Baggium Quality System) en enkät som går till elever och elevers målsmän samt skolans nya utvärderingssystem för kurserna i skolan. Under våren 2011 har man på skolan arbetat med SAM, systematiskt arbetsmiljöarbete.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling. Planen mot kränkande behandling fyller inte författningarnas krav.

Åtgärder:

Rektorn uppger att det på skolan har bedrivits ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Det finns, enligt rektorn, en ny plan mot kränkande behandling. Eleverna ska diskutera kränkande behandling vid samtliga sina klassråd.

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Betyg sätts inte alltid i enlighet med författningarnas krav.

Åtgärder:

Rektorn uppger att man på skolan från och med höstterminen 2011 ska sätta betyg så fort en kurs är avslutad. Enligt rektorn "borgar skolans nya pedagogiska modell för att vi säkerställer att våra utbildningar är kopplade till kursplanernas betygskriterier och läroplanens mål".

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Behovet av särskilt stöd utreds inte alltid och åtgärdsprogram upprättas inte för alla elever i behov av särskilda stödinsatser. Särskilt stöd ges inte till alla elever som har svårigheter i skolarbetet.

Åtgärder:

Rektorn uppger att blanketter för handlingsplan respektive åtgärdsprogram har tagits fram. En specialpedagog är anställd vid skolan sedan höstterminen 2011. Specialpedagogen ska stötta elever i behov av särskilt stöd och stödja lärarna som undervisar elever i behov av särskilt stöd. Skolan har enligt rektorn en ny modell för att hitta elever i behov av särskilt stöd. Från våren 2011 har mentorskap införts för lärarna. Varje lärare ansvarar för 12 till 15 elever. Mentorn, läraren i det ämne som eleven har problem i och eleven ska utforma en handlingsplan i ämnet för eleven. Är det mer än en handlings-

plan på gång kring en elev tar skolledningen över. Ifall åtgärdsprogram behövs, upprättas det.

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Utbildningen sker inte inom ramen för skolans tillstånd.

Åtgärder:

Rektorn uppger att skolan inte längre har elever inskrivna på individuella program (IV). Enligt den insända redovisningen har undervisningsrådet Monica Gillenius samtalat med vice VD Patrick Nystedt för Baggium Utbildning AB kring detta. Detta samtal har enligt Monica Gillenius inte ägt rum och åtgärden kan därmed inte bekräftas.

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Huvudmannen anordnar inte utbildning i enlighet med tillståndsbeslutet.

Åtgärder:

Rektorn uppger att de program man har tillstånd för men inte genomför är Handels – och administration samt Barn- och fritidsprogrammet.

Förbättringsområde: Skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver

Åtgärder:

Rektorn uppger att yrkeslärarna kommer att få internutbildning.

Förbättringsområde: Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens innehåll och former.

Åtgärder:

Rektorn uppger att skolan ska ha en ny kvalitetsredovisning. Utgångsmaterial är BQS (Baggium Quality System) en enkät som går till elever och elevers målsmän samt skolans nya utvärderingssystem för kurserna i skolan. Under våren 2011 har man på skolan arbetat med SAM, systematiskt arbetsmiljöarbete.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att flertalet ovan beskrivna åtgärder kräver förtydliganden och konkretiseringar för att det ska framgå att bristerna har åtgärdats och att förbättringsområdena har tagits om hand av huvudmannen. Detta gäller exempelvis åtgärder redovisade i form av framtagna blanketter, enkäter och planer för kompetensutveckling. Ska åtgärderna vara verkningsfulla måste själva arbetet och innehållet vara tydligt för skolans elever och personal. Skolinspektionen kan inte utifrån den insända redovisningen se att så är fallet.

Skolinspektionen vill även påpeka att huvudmannen ansvarar för verksamheten och därmed för redovisning av vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen kommer att under 2012 öppna ett nytt tillsynsärende avseende Göteborgs Praktiska Gymnasium.

På Skolinspektionens vägnar



Carina Abréu
Avdelningschef



Monica Gillenius
Undervisningsråd/
Föredragande

Kopia till
Göteborgs kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten