

Beslut

efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A
vid Furuhedsskolan i Kalix kommun

2011-12-21

1 (3)

Dnr 40-2011:1445

Kalix kommun
kommun@kalix.se

Rektor vid Furuhedsskolan
Maria Hjelm
Maria.Hjelm@kalix.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A vid Furuhedsskolan i Kalix kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen har visat att undervisningen i religionskunskap A planeras utifrån kursplanen och att undervisningen omfattar både religioner och till viss del livsåskådning och etik, samt att undervisningen ger eleverna möjlighet till utveckling av både faktakunskaper, analys och reflektion. Undervisningen behöver dock utvecklas så att eleverna i högre grad ges möjlighet att fördjupa sina kunskaper kring livsåskådning och etik så att de ges förutsättningar att nå kursplanens mål. Granskningen visar också en undervisning som präglas av särskilt stor öppenhet och en god grund för att förankra de värden som det svenska samhället vilar på, bland annat genom samtal kring frågor som kan uppfattas som känsliga. Undervisningen tillvaratar enligt Skolinspektionens bedömning elevernas behov och bearbetar för eleverna aktuella samhällsfenomen. Undervisningen behöver dock i högre grad göras relevant för eleverna genom att utgå från deras intressen och erfarenheter. Den är slutligen inte tydligt att användningen av IT-verktyg stödjer alla elevernas kunskapsutveckling eller utvecklingen av deras digitala kompetens.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

2011-12-21

2 (3)

Dnr 40-2011:1445

- Eleverna behöver i högre grad ges möjlighet att utveckla kunskaper om etik och livsåskådning i linje med ämnets mål att sträva mot. (Kursplan för RE 1201 – Religionskunskap A, SKOLFS: 2000:8)
- Skolan behöver utveckla undervisningen så att eleverna ges möjlighet att utöva reellt inflytande på undervisningens innehåll genom tydligare förankring av kursplanens mål, samt verka för att undervisningen i högre grad utgår från elevernas erfarenheter och intressen så att religionskursen i högre grad upplevs som relevant bland eleverna. (Lpf 94 1.1 Grundläggande värden; 2 Mål och riktlinjer; 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
- Skolan behöver utveckla undervisningen så att IT-verktyg används så att den tydligt stödjer alla elevers kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens (Lpf 2.6 Rektors ansvar)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 21 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se* eller per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1445) i de handlingar som sänds in.

Ange granskningens diarienummer (dnr 40-2011:1445) vid kommunikation med myndigheten angående granskningen.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Johan Pellberg och Elisabeth Porath Sjöo deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Ulf Pantzare
Utredare/Föredragande

2011-12-21

3 (3)

Dnr 40-2011:1445

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A vid Furuheds-
skolan i Kalix kommun.