

2011-12-21

Dnr 43-2011:2170

Gävle kommun

Rektorn vid Fridhemsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Fridhemsskolan
i Gävle kommun

Tillsyn av Fridhemsskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gävle kommun under hösten 2011 – våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Fridhemsskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 november 2011.

Rektor för Fridhemsskolan är även ansvarig för Hedesunda skola, Solängsskolan och Ytterharnäs skola. Ett ansvarsområde av denna storlek ställer höga krav på rektorns ledarskap. Det pedagogiska ledarskapet på Fridhemsskolan är till flera delar delegerat till biträdande rektor. Rutiner finns för återkoppling till rektor.

Fridhemsskolan är en väl fungerande skola med ett gott ledarskap där de allra flesta eleverna når kunskapsmålen i en trygg och lugn miljö. Eleverna har individuella utvecklingsplaner som visar deras kunskapsutveckling i alla ämnen i förhållande till målen i läroplanen.

Tillsynen visar att både rektorn och biträdande rektor har en god uppfattning av hur den dagliga verksamheten fungerar. Skolan bedriver ett tydligt kvalitetsarbete där resultat följs upp, utvärderas och utvecklas på skolan. Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning.

Lärarna i Fridhemsskolan arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor och med kontinuerliga trygghetsmätningar och trygghetsvandringar. Vid Fridhemsskolan finns också så kallade BIG-kompisar (Brottsförebyggarna I Gävle). BIG är ett samarbetsprojekt mellan Barn- och Ungdomsförvaltningen, socialtjänsten och polisen i Gävle.

Tillsynen visar att Fridhemsskolan har en likabehandlingsplan med en tydlig beskrivning av arbetsgången vid kränkande behandling och blanketter för anmälan om kränkande behandling eller trakasserier och för dokumentation av åtgärder vid olika former av kränkningar. I likabehandlingsplanen för innevarande läsår finns de nya målen för 2011/2012.

Mot denna bakgrund fattar skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Fridhemsskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Måluppfyllelse

Av Skolverkets nationella statistik avseende ämnesproven för läsåret 2010/2011 framgår att andelen elever i årskurs 3 som nådde kravnivåerna var högre än riket på samtliga delprov både i svenska och matematik. Läsåret 2010/2011 uppnådde enligt skolan 85 procent av eleverna i skolår 3 målen i svenska och 92 procent nådde målen i matematik. För de elever som inte nådde målen utarbetades åtgärdsprogram.

Av Skolverkets nationella statistik framgår att andelen elever i årskurs 5 som 2010 nådde kravnivåerna i de nationella ämnesproven var högre än andelen i riket på samtliga delprov i matematik, engelska och svenska. 100 procent av eleverna uppnådde kravnivån på alla delprov utom Skrivuppgift, förklarande, där 97 procent uppnådde kravnivån.

Enligt skolans uppgifter uppnådde samtliga elever i årskurs 5 målen i alla ämnen 2011. I de nationella ämnesproven för årskurs 5 nådde 2011 nästan samtliga elever målen i alla ämnen enligt skolan. Elever som inte nådde målen i svenska och engelska har enligt skollärdningen fått särskilt stöd, som gett resultat. Alla elever som uppnått de nationella målen har också nått alla kravnivåer på de olika delproven.

Enligt en screeningsplan så testas eleverna på olika sätt från förskoleklass till årskurs 6 i svenska och det görs också olika diagnoser i alla årskurser i matematik. Specialläraren ansvarar för att de olika diagnoserna används i alla klasser. Eleverna har individuella utvecklingsplaner som visar deras utvecklings i alla ämne förhållande till läroplansmålen.

Resultat av värdegrundsarbetet

Lärarna i Fridhemsskolan arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor. Skolan bedriver ett värdegrundsarbete med bland annat kontinuerliga trygghetsmätningar och trygghetsvandringar och med så kallade BIG-kompisar (Brottsförebyggarna I Gävle). BIG är ett samarbetsprojekt mellan barn- och ungdomsförvaltningen, socialtjänsten och polisen och syftar till att stödja skolor och försko-

lor i deras arbete med att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det är tryggt och lugnt på skolan enligt skolledningen, vilket också kan bekräftas av de observationer som Skolinspektionen gjort. På skolgården finns rastvärdar som känns igen på sina västar, vilket var ett förslag från eleverna efter en utvärdering som skolan gjorde. Fridhemsskolan har en likabehandlingsplan, som innefattar plan mot diskriminering och kränkande behandling. Planen utvärderas och revideras årligen.

Bakgrund

Beskrivning av Fridhemsskolan

Fridhemsskolan är relativt centralt belägen 2,5 kilometer från centrala Gävle. Skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6 och har 297 elever. Eleverna är indelade i 12 åldershomogena klasser. Det finns parallellklasser från förskoleklass till årskurs 4 och en årskurs 5 och en årskurs 6. För ledningen av skolan ansvarar en rektor och en biträdande rektor. Rektorn ansvarar även för Hedesunda skola, Solängsskolan och Ytterharnäs skola. Ansvar för den dagliga verksamheten är till stora delar delegerat till biträdande rektor.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Siw Sjödin
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten

grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).