

2011-12-22
Dnr 40-2011:2236

Järfälla kommun
kommun@jarfalla.se

Rektor
Viksjöskolan

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap
vid Viksjöskolan i Järfälla kommun

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Viksjöskolan i Järfälla kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap vid Viksjöskolan i Järfälla kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författningsstöd och relevant forskning*.

Sammanfattande bedömning

I Viksjöskolan utövas enligt Skolinspektionens bedömning ett ledarskap som kännetecknas av kunskap, kompetens och ett engagemang för att driva utveckling i skolan. Rektorn utövar ett pedagogiskt ledarskap och tillvaratar de organisatoriska förutsättningarna och anpassar den inre organisationen och verksamheten efter dessa, för att så långt som möjligt skapa goda resultat och pedagogisk utveckling.

Rektorn har god legitimitet hos lärarna och det finns en tydlig organisation för ett fördelat pedagogiskt ledarskap. Arbetslagsledarna spelar en central roll i detta ledarskap, både i den pedagogiska ledningsgruppen tillsammans med rektorn och biträdande rektorn, och i det dagliga arbetet i skolan. Arbetslagsledarna har ett uppdrag där klassrumsbesök och diskussioner med lärare om klassrumspraktiken är en viktig del. Detta ger tillsammans med rektorns och biträdande rektorns klassrumsbesök en god grund för samtal om undervis-

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

ningens ändamålsenlighet och den enskilde lärarens roll i en framgångsrik skolutveckling. I Viksjöskolan sker uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat på individ-, grupp- och skolnivå i alla ämnen och årskurser. Analyserna leder ofta till förändringar och omprioriteringar, dock skulle en tydligare diskussion om koppling mellan resultaten och undervisningens ändamålsenlighet kunna ge ytterligare förutsättningar för en framgångsrik skolutveckling. I detta arbete skulle eleverna på Viksjöskolan kunna spela en mer central roll.

Förändrade/ökade krav från huvudmannen på redovisning av resultat i skolans alla ämnen och stöd i uppföljningsarbetet har gett bättre förutsättningar för en dialog mellan huvudmannen och rektorn om lämpliga åtgärder för att alla elever ska ges möjlighet att nå de nationella målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver säkerställa att det i alla Viksjöskolans ämnesgrupper verkligen förs samtal och pågår processer som gynnar skolutveckling på ett likvärdigt sätt ämnesgrupperna emellan.
- Rektorn behöver stärka och systematisera kommunikationen med eleverna kring det som rör elevernas uppfattningar om undervisning, lärande och framgångsrik skolutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 22 mars 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen Box 23069 104 35 Stockholm, att: Per Eng eller via e-post till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även Per Eng och Annika Mullaart - Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Lars Wallinder
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Vik-sjöskolan i Järfälla kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |