

2011-12-20

Dnr 43-2011:3772

Kumla kommun  
kommun@kumla.se

Rektorn vid Ekeby skola  
cathrine.hansson-sonnerstedt@kumla.se

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Ekeby skola i  
Kumla kommun

## Tillsyn av Ekeby skola

### Helhetsbedömning

---

*Skolinspektionen genomför tillsyn i Kumla kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Ekeby skola besöktes den 8–9 november 2011.*

Ekebyskolan har haft ett antal rektorsbyten de sista åren. Skolan har nu en ny rektor sedan augusti 2011. Bytena av en pedagogisk ledare har medfört att lärarlaget fått ta ansvar för den pedagogiska ledningen med att utveckla utbildningen. De upprepade bytena har tagit fokus från skolans arbete med de pedagogiska frågorna och skolans utveckling. Detta kan dels ses i avsaknaden av kvalitetsarbete dels genom beslutanderätten av åtgärdsprogram. Rektor är engagerad men har hittills arbetat med frågor som rör särskilt stöd. Rektorn behöver dock vidta flera åtgärder för att hon ska kunna verka som pedagogisk ledare och ta ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Ekebyskolan i Kumla kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kumla kommun att avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska skriftligen redovisas till Skolinspektionen i enlighet med vad som framgår av kommunbeslutet.

### **Trygghet och studiero**

Det finns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med kränkande behandling.

I detta ingår att:

- se till att skolenheten har en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav (6 kap. 8 § skollagen)
- skolan har rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen)

### **Särskilt stöd**

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att utredning och åtgärdsprogram följer författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen följer författningarnas krav (3 kap. 9 § skollagen)

### **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

Rektorn tar inte sitt ansvar att som pedagogisk ledare verka för att utbildningen utvecklas.

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder och förbättra arbetet så att rektorn kan verka som pedagogisk ledare och ta ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen.

I detta ingår att:

- rektorn ser till att det dagliga arbetet är inriktat mot elevernas utveckling och lärande och mot att de nationella målen uppfylls (4 kap. 5 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar)
- rektorn har god kunskap om det inre arbetet i skolan och verkar särskilt för att utbildningen planeras och utvecklas med inriktning att uppfylla de nationella målen för utbildningen (2 kap. 9 § skollagen, 4 kap. 4–5 §§ skollagen, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar )
- rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella styrdokumenterna (4 kap. 5 § skollagen)
- rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § skollagen)

- rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen (4 kap. 6-7 §§ skollagen)

### **Ledningsstruktur och organisering av utbildningen**

Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer inte<sup>1</sup> med författningarna.

Ni ska därför vidta åtgärder och förbättra arbetet med ledningsstrukturen.

I detta ingår att:

- det är tydligt i vilka fall, och till vem, rektor har överlåtit enskilda ledningsuppgifter eller beslutsbefogenheter (2 kap. 10 § skollagen)

### **Omfattning och resurstillgång**

Eleverna erbjuds inte den utbildning i den omfattning de har rätt till

Ni ska därför vidta åtgärder och säkeställa att eleverna erbjuds undervisning enligt författningarnas krav

I detta ingår att:

- Se till att den totala undervisningstiden för varje elev uppgår till minst 6 665 timmar och följer de bestämmelser om fördelning av undervisningstiden som gäller för skolenheten (10 kap. 5 § skollagen)

---

<sup>1</sup> Beslut rättelse enligt 26 § förvaltningslagen (1986:223), 22 december 2011

## Skäl för beslut

---

Elevernas måluppfyllelse för år 2010 var 100 procent i svenska och matematik i årskurs 3. I årskurs 5 var måluppfyllelsen 80 procent i matematik och 87 procent i engelska, svenska och slöjd. I de andra ämnena var måluppfyllelsen 100 procent. Skolan har ett litet antal elever vilket gör att enstaka elevers resultat får ett stort genomslag i statistiken. Ekebyskolans senaste kvalitetsredovisning är från år 2009 och det finns inget dokumenterat kvalitetsarbete för 2010.

Utsagor från elever vid tillsynstillfället samt resultaten av en elevenkät från 2009 visar att skolan är trygg och att eleverna trivs i skolmiljön. Skolinspektionens enkät från 2011 liksom rektors sammanställning av en enkät från 2010 tecknar en helt annan bild, där elever i årskurs 5 svarar att de inte trivs eller har tilltro till lärarna på Ekebyskolan.

Alla elever ges inte möjligheter att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen.

Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

### Föreläggande:

#### Bedömningsområde: Trygghet och en god miljö i övrigt

##### Bedömning:

Det finns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling av elever.

##### Motivering:

Skolan har en plan mot kränkande behandling även kallad likabehandlingsplanen. Planen följer inte författningarnas krav eftersom det, utifrån en kartläggning, saknas konkreta uppföljningsbara åtgärder samt att skolan inte redogjort för föregående års åtgärder. Rektor har inte någon rutin för att meddela huvudmannen om kränkningar skulle ske på skolan.

##### Författning:

6 kap. 8 och 10 §§ skollagen

#### Bedömningsområde: Särskilt stöd

##### Bedömning:

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att utredning och åtgärdsprogram följer författningarnas krav.

##### Motivering:

Åtgärdsprogrammen följer inte författningarnas krav vad gäller hur elevens behov ska tillgodoses det vill säga på vilket sätt skolan ska arbeta för att eleven ska nå kunskapskraven och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

**Författning:**

3 kap. 9 § skollagen

**Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

**Bedömning:**

Rektorn tar inte sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas.

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

**Motivering:**

Rektorn har sedan augusti varit rektor på skolan. Den tidigare rektorn slutade i maj 2011. I det dagliga arbetet har rektorn hittills arbetat med frågor som rör särskilt stöd och personalfrågor.

Rektorn har dock ingen kännedom om hur lärarna arbetar för att eleverna ska nå målen eller om lärarna arbetar utifrån de nationella styrdokument. Skolan har veckomöten där pedagogiska frågor kan tas upp men det är ofta frågor av praktisk natur som dominerar mötena. Rektorn saknar kunskap om skolans styrdokument och har inte någon tidigare erfarenhet av arbete i grundskola. Personalen och rektor deltar i den kommunalt övergripande utbildningen om Lgr 11(Läroplan för grundskola 2011).

Kvalitetsarbetet har under 2010 och 2011 inte fungerat. Det har under ett par år varit ett antal rektorer som arbetat på skolan, men ingen har tagit ansvar för att det bedrivits ett systematiskt kvalitetsarbete. Något kvalitetsarbetet har därmed inte kunnat genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare har heller inte getts möjlighet att delta i sådant arbete. Skolan har således inte heller dokumenterat något kvalitetsarbete och någon redovisning av konstaterade utvecklingsbehov har inte kunnat ges till huvudmannen.

**Författning:**

2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar 4 kap. 4-7 §§ skollagen

**Bedömningsområde: Ledningsstruktur och organisering av utbildningen**

**Bedömning:**

Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer inte <sup>2</sup> med författningarna.

---

<sup>2</sup> Beslut rättelse enligt 26 § förvaltningslagen (1986:223), 22 december 2011

**Motivering:**

Lärarna skriver och fattar beslut om åtgärdsprogram. Rektor har dock inte beslutat att delegera beslutanderätten eller utarbetandet av åtgärdsprogram till lärarna.

**Författning:**

2 kap. 10 § skollagen

**Bedömningsområde: Omfattning och resurstillgång**

**Bedömning:**

Eleverna erbjuds inte den utbildning i den omfattning de har rätt till

**Motivering:**

Skolan har inte redovisat någon timplan eller någon annan dokumentation för vilka ämnen eleverna fått undervisning i eller fördelning av undervisningstid i de olika ämnena från årskurs 1 till 5 vid Ekeby skola. Rektor har därmed inte säkerställt att alla elever får undervisning i alla ämnen enligt författningarnas krav.

**Författning:**

10 kap. 5 § skollagen

## Bakgrund

---

Ekebyskolan är centralt belägen i ett litet samhälle ungefär en mil nordost om Kumla. Skolan är byggd på 1980-talet och fotbollsplan, lekplats, tennis och basketplan finns intill skolan. Läsåret 2011–2012 har Ekebyskolan F–5, 18 barn inskrivna i förskoleklass och 66 elever i grundskolan. Rektorn för Ekebyskolan ansvarar för grundskola, fritidshem och förskolan i Ekeby samt två förskolor i Kumla tätort. Rektorn är ny på skolan och påbörjade sin tjänst i augusti 2011. Eleverna på Ekebyskolan är uppdelade i åldersblandade klasser årskurs 1–2 samt 4–5 medan förskoleklass och årskurs 3 är åldershomogena. Personalen ingår i ett arbetslag för förskoleklassen och grundskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Ingela Djurberg, Lena Stadler och Christina Lindh.

Kommunens förskolor och fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda beslut

### På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson  
Enhetschef

Yvonne Hoffmann  
Utredare

### Bilagor:

Bilaga Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).