

Beslut

Ludvika kommun
Social- och utbildningsnämnden
E-post: info@ludvika.se

2011-12-29
Dnr 40-2011:1842

Rektorn för Lorensbergaskolan
eva.valtonen@ludvika.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i
grundskolan årskurs 1-3 vid Lorensbergaskolan i
Ludvika kommun

2011-12-29

1 (3)

Dnr 40–2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i de naturorienterande ämnena i grundskolan årskurs 1-3 vid Lorensbergskolan i Ludvika kommun.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i de naturorienterande (no) ämnena i årskurserna 1-3 vid Lorensbergskolan har visat flera exempel på hur lärare genom sin undervisning och sitt planeringsarbete ger eleverna goda möjligheter till lärande och utveckling så att de kan utvecklas mot de långsiktiga förmågor som beskrivs i kursplanen för no-ämnena. Vid besöket ser Skolinspektionen flera goda exempel på hur lärarna låter eleverna prova på ett naturvetenskapligt arbetssätt. Eleverna får ställa hypoteser, undersöka, dokumentera samt redovisa vad de har gjort och vad de har kommit fram till.

Eleverna i årskurs 1-3 uttrycker att de trivs i skolan och har stor tilltro till sina lärares förmågor att skapa god inlärningsmiljö och möjligheter för eleverna att nå en god kunskapsutveckling.

Skolinspektionen finner dock vid granskningen att rektorn behöver utveckla kvalitetsarbetet så att elevernas kunskapsresultat och undervisningen systematiskt och kontinuerligt följs upp och utvecklas i enlighet med de mål som finns för utbildningen. Rektor behöver se över hur IT-användningen ger eleverna möjlighet att utveckla sina kunskaper inom detta område så elevernas digitala kompetens säkerställs.

2011-12-29

2 (3)

Dnr 40–2011:1842

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att det finns ett systematiskt kvalitetsarbete på skolan där no-undervisningen planeras, dokumenteras, analyseras och följs upp. Rektorn behöver i detta arbete se till att det finns en sammanställning över samtliga elevers kunskapsresultat för att på skolnivå kunna göra analyser och utvärderingar utifrån denna och anpassa undervisningen efter dessa.
- Rektorn behöver utveckla och förtydliga sitt arbete med uppföljning av kunskapsresultaten i no-ämnena så att elevernas kunskapsresultat är dokumenterade och bedömda enligt kunskapskraven.
- Elevernas intressen och erfarenheter behöver på ett bättre sätt tillvaratas i undervisningen så att arbetsuppgifter anpassas efter elevernas kunskapsnivå i högre grad så att de elever som vill uppnå fördjupad förståelse ges utrymme för detta.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40–2011:1 842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Jens Pettersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Jonas Jansson
Föredragande

2011-12-29

3 (3)

Dnr 40–2011:1842

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Lorensbergaskolan i Ludvika kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |