

2012-01-04
Dnr 44-2010:2594
1 (2)

Ultra Education AB
info@jbeducation.se

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Örebro

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Ultra Education AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Skolinspektion har tagit del av skolans mallar som används i samband med upprättandet av åtgärdsprogram. Skolinspektionen förutsätter att det tydligt framgår vilka beslut som kan överklagas respektive inte överklagas. Ett åtgärdsprogram måste kunna överklagas när det upprättas men också varje gång åtgärder utvärderas, eller när det revideras. För ytterligare information hänvisas till Skolväsendets överklagandenämnd: www.overklagandenamnd.se

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Örebro. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 13 juni 2011 att John Bauergymnasiet inte uppfyllde alla de krav som ställs för rätt till bidrag och därmed statlig tillsyn. Skolans huvudman ålades därför att senast den 13 oktober 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

Den påtalade bristen var följande:

- Betyg sätts och utfärdas inte i enlighet med författningarnas krav (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor m.m. jämfört med 7 kap. 3 § och, 6 § gymnasieförordningen).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § skollagen).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

2019-01-04

Dnr 44-2010:2594

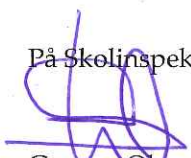
2 (2)

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som efter påminnelse inkom till Skolinspektionen 5 december 2011 redovisat följande åtgärder:

- Lärarna sätter betyg i direkt anslutning till kursavslut och betyg förs in i betygskatalog. Rektorn ansvarar för att så sker.
- För att öka elevernas kunskapsresultat har skolan riktat fokus på ledarskapet i klassrummet och undervisningen genom bland annat kompetensutvecklande insatser. Vidare har skolan vidtagit åtgärder för att i ett tidigt skede ge elever stöd som är i behov av sådant. Skolledarna uppmärksammar kunskapsresultaten i uppföljande samtal med lärarna.
- Skolan har förbättrat rutiner och arbetsprocesserna kring det särskilda stödet och åtgärdsprogram. Nya mallar för utredning, beslut, åtgärdsprogram samt för uppföljning har tagit fram som stöd för arbetsprocessen och för dokumentation.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olsson
Enhetschef


Christina Lindh
Utredare

För kännedom till
Örebro kommun