

Sollefteå kommun
kommun@sollefteå.se

Beslut

2012-01-04
Dnr 400-2011:1842

Rektorn vid Näsåkers skola

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i
grundskolan årskurs 1–3 vid Näsåkers skola i
Sollefteå kommun

2012-01-04

1 (3)

Dnr 400-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i NO i grundskolan årskurs 1-3 vid Näsåkers skola i Sollefteå kommun.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i de naturorienterande (no) ämnena i årskurserna 1–3 vid Näsåkers skola i Sollefteå har visat flera exempel på att eleverna får möta naturvetenskapliga metoder och arbetssätt och ges möjlighet att ställa frågor, samtala och beskriva vad de funderar över och vad de kommer fram till. Skolinspektionen ser också flera exempel på hur lärare i sin undervisning utgår från elevernas intressen, frågor och erfarenheter.

Lärarna vid Näsåkers skola visar ett stort intresse för no-undervisningen och flera av dem deltar i kompetensutvecklingsinsatser för att ytterligare kunna utveckla no-undervisningen i riktning mot de nationella målen.

Skolinspektionen finner dock vid granskningen att rektorn behöver ta ett större pedagogiskt ledningsansvar och stötta lärarna i det utvecklingsarbete som pågår. Rektorn behöver också utveckla kvalitetsarbetet så att undervisningen systematiskt och kontinuerligt följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen. Skolans arbete med att följa upp, utvärdera och dokumentera elevernas kunskapsutveckling och resultat i förhållande till kunskapskraven i varje ämne eleven får undervisning i behöver också utvecklas.

2012-01-04

2 (3)

Dnr 400-2011:1842

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där no-undervisningen planeras, följs upp och utvecklas med utgångspunkt i målen för utbildningen.
- I det fortsatta implementeringsarbetet med lgr 11 behöver rektorn se till att lärarna i sin planering, genomförande och uppföljning av no-undervisningen kopplar ihop det centrala innehållet med kunskapskraven och de tre långsiktiga ämnesspecifika förmågorna.
- Lärarna behöver förbättra arbetet med att följa upp och dokumentera elevernas kunskapsutveckling i no-ämnena. I det arbetet är det viktigt att bedömningarna kopplas till kunskapskraven så att de visar elevernas kunskaper i förhållande till kursplanernas kunskapskrav. Rektorn är ytterst ansvarig att så sker.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 22 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen: Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Undervisningsrådet Ewa Lindberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Enhetschef


Ulrika Svedmark
Undervisningsråd

2012-01-04

3 (3)

Dnr 400-2011:1842

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i NO i grundskolan årskurs 1–3 vid Näsåkers skola i Sollefteå kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |