

Beslut

2012-01-09

Dnr 40-2011:1445

Beslut

efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A
i den fristående gymnasieskolan Praktiska i
Norrköpings kommun

2012-01-09

1 (3)

Dnr 40-2011:1445

Vindora Utbildning AB
epost@vindora.se

Rektor vid Praktiska i Norrköping
Björn Kjellman
bjorn.kjellman@vindora.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A i gymnasieskolan vid den fristående gymnasieskolan Praktiska i Norrköpings kommun*.

I samband med kvalitetsgranskningen har brister i verksamheten uppmärksamats. Detta har överlämnats till den tillsyn som kommer att göras under våren 2012, efter vilken tillsynsbeslut kommer att fattas. Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat undervisningen i religionskunskap A i den fristående gymnasieskolan Praktiska i Norrköpings kommun.

Utifrån dokumentstudier, lektionsbesök, enkätundersökningar samt intervjuer med elever, lärare och rektor bedömer Skolinspektionen att undervisningen i religionskunskap A sker i enlighet med kursplanen. Undervisningen präglas av såväl religion, livsåskådning och etik samt omfattar faktakunskaper, analys och reflektion.

Skolinspektionen bedömer att det inte ges tillräckliga förutsättningar för hög måluppfyllelse utifrån flera aspekter. För att tillvarata elevernas behov, erfarenheter och intressen i högre grad behöver undervisningen utvecklas och organiseras först och främst genom att lokaler erbjuds i den omfattning att alla elever faktiskt kan delta i undervisningen men även genom att alla elever får det stöd de behöver för att nå målen i religionskunskap.

Vidare behöver eleverna i högre grad ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer i religionskunskap A. Skolan behöver

2012-01-09

2 (3)

Dnr 40-2011:1445

utveckla arbetet med att fortlöpande informera eleverna om kursmålen samt systematiskt planera och utvärdera kursen tillsammans med eleverna.

Undervisningen i religionskunskap A sker huvudsakligen i enlighet med läroplanens grundläggande värden. Skolan behöver dock i högre grad möta främlingsfientlighet och intolerans med kunskaper, öppen diskussion och aktiva insatser.

Det saknas även tillräckliga förutsättningar då det gäller tillgången till och kvaliteten på IT-verktyg på skolan. I religionskunskapsundervisningen används inte IT-verktyg på ett sådant sätt att det stödjer elevernas kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens. Det är således angeläget att skolan fortsätter utveckla arbetet med IT-verktyg i undervisningen så att det stödjer alla elevers utveckling mot målen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla undervisningen så att eleverna i högre grad ges förutsättningar att nå målen. Detta gäller särskilt att undervisningen anpassas till alla elevers förutsättningar och behov. (2 kap 35 § 2010 års skollag, 3 kap. 2010 års skollag, Lpf 94, 1.1 Grundläggande värden och 2.1 Kunskaper)
- Skolan behöver utveckla arbetet med att ge alla elever möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer i religionskunskap A genom att fortlöpande konkretisera kursmålen samt mer systematiskt planera och utvärdera kursen tillsammans med eleverna. (Lpf 94, 1.1 Grundläggande värden, 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna och 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Skolan behöver fortsätta sitt arbete med att utveckla användningen av IT-verktyg så att den i ökad utsträckning stödjer elevernas lärande och digitala kompetens (Lpf 94, 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna och 2.1 Kunskaper).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 11 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

2012-01-09

3 (3)

Dnr 40-2011:1445

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, avdelningen i Linköping, Uppföljning religion, Box 330, 581 03 Linköping, eller via e-post, till www.skolinspektionen.linkoping.se . (Ange i ämnesrutan diarienummer).

Ange granskningens diarienummer (dnr 40-2011:1445) vid kommunikation med myndigheten angående granskningen.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Elisabeth Porath Sjöo samt undervisningsrådet Malin Lundquist deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Helena Boëthius
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap i gymnasieskolan i den fristående gymnasieskolan Praktiska i Norrköpings kommun.