

2011-06-15

1 (1)

Dnr 43-2010-5018

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Essviks och Nylands skolor
i Sundsvalls kommun

2011-06-15

1 (2)

Dnr 43-2010-5018

Sundsvalls kommun
Norrmalmsgatan 4
851 85 Sundsvall
skolan@sundsvall.se

Rektor Ernstolof Ekh
ernstolof.ekh@skola.sundsvall.se

Tillsyn i Essviks och Nylands skolor

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolinspektionens bedömning är att den verksamhet som bedrivs i Essviks och Nylands skolor håller god kvalitet och att eleverna i stor utsträckning når målen. Av dokumentation och intervju framgår att rektorn har god kontroll över att verksamheten är inriktad mot de nationella målen och att verksamheten kontinuerligt utvärderas och utvecklas.

Rektorn och lärarna måste fortsätta sitt arbete med att utveckla innehåll och utformning av de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen och försäkra sig om att de uppfyller författningarnas krav. Vidare är det Skolinspektionens bedömning att skolornas planer mot kränkande behandling måste utvecklas så att det tydligt framgår att de planerade förebyggande åtgärderna utgår från en kartläggning av den aktuella

2011-06-15

2 (2)

Dnr 43-2010-5018

situationen på respektive skola samt att den också i övrigt motsvarar författningarnas krav.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Essviks och Nylands skolor identifierat följande brister.

- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolornas plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolan bedriver inte en undervisning som ger eleverna förutsättningar att nå målen för årskurs 5 i ämnet hem- och konsumentkunskap (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och bilaga 3 skollagen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Sundsvalls kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Sundsvalls kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Agnetha Burström
Undervisningsråd/Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sundsvalls kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Esslands och Nylands skolor den 10 maj, 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Essviks och Nylands skolor, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Essviks och Nylands skolor granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Essviks och Nylands skolor

Tabell 1: Antal elever på Essviks skola

Essviks skola	Antal elever
Förskoleklass	33
Grundskola	103

Källa: Essviks skola

Tabell 2: Antal elever på Nylands skola

Nylands skola	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskola	77

Källa: Nylands skola

Essviks och Nylands skolor ligger cirka 4 kilometer från varandra i ett naturskönt område 15 kilometer söder om Sundsvalls stad. Närmsta tätort är Kvissleby. De två skolorna leds av en rektor.

Nylands skola består av en kulturminnesmärkt byggnad från förra seklets början. Lokaler har delvis rustats upp men skolan har till viss del begränsade utrymmen för lektionssalar, framför allt för undervisning i musik, slöjd och hem- och konsumentkunskap. Verksamheten bedrivs i åldersblandade klasser och personalen är indelad i två arbetslag; ett för förskoleklassen till årskurs 2 och det andra för årskurserna 3–5.

Essviks skola är byggd i ett plan och har god tillgång till lokaler. Verksamheten bedrivs i åldershomogena klasser och personalen är indelad i tre arbetslag; ett för förskoleklass och årskurs 1, det andra för årskurserna 2 och 3 och det tredje för årskurserna 4 och 5.

De flesta av eleverna från Essviks och Nylands skolor fortsätter sin skolgång vid Nivrenaskolan.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen inte fullt ut uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Vid skolorna upprättas individuella utvecklingsplaner i samband med utvecklingssamtalen. Till de planer som Skolinspektionen tagit del av bifogas ibland skriftliga omdömen, dock inte i samtliga ämnen som eleven får undervisning i. I den individuella utvecklingsplanen finns plats för läraren att ge råd för utveckling, vem som ska göra vad och när utvecklingsplanen ska följas upp. Vissa av de utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av är dock mycket knapphändigt utformade och ger inte tydlig information om vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen.

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen bör utformas så att de sammanfattar vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen samt ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till den pedagogiska planeringen och de nationella målen i varje ämne som eleven får undervisning i. Om omdömet utformas med hjälp av symboler eller med t ex ett kryss i en mall är det viktigt att omdömet kompletteras med en mer nyanserad beskrivning. Detta för att ge elever och vårdnadshavare tydlig information om elevens kunskaper i förhållande till målen i respektive ämne.

Det förekommer också vid skolorna att eleverna får ett samlat omdöme i något som kallas "Tema", där både samhällsorienterande (SO) och naturorienterande (NO) ämnen ingår. Enligt Skolverkets allmänna råd om individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen är utgångspunkten att planen ska innehålla skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5, när det finns mål att uppnå i samtliga ämnen. Det gäller alltså även när eleverna har blockläsning (ämnesövergripande undervisning i SO respektive NO i ämnesblock). I de lägre åldrarna kan det dock vara rimligt att ge de skriftliga omdömena i ämnesblock om undervisningen bedrivs ämnesövergripande. De samhälls- respektive naturorienterande ämnena ska dock inte betraktas som ett gemensamt block utan behandlas var för sig.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn måste försäkra sig om att de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller de krav som förordningen ställer. Se vidare Skolverkets allmänna råd för individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde:** Plan mot kränkande behandling**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolornas plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Essviks och Nylands skolor har varsin plan mot kränkande behandling där bestämmelsernas innebörd och centrala begrepp förklaras. I planerna framgår skolornas mål med arbetet och hur man avser att arbeta. Skrivningarna är dock allmänt hållna och det framgår inte tydligt att de bygger på en kartläggning av den aktuella situationen på de respektive skolorna.

Det ska i planen framgå vilka insatser som skolan planerar att genomföra just med koppling till den aktuella situationen på varje skola. Planen ska utvärderas och skrivas om varje år. Nästkommande års plan ska innehålla en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts. Planen ska också upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna. För stöd i arbetet se Skolverkets allmänna råd för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde:** Undervisningstid och val**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att eleverna inte erbjuds en undervisning som gör det möjligt för dem att nå de nationella målen för årskurs 5 i ämnet hem- och konsumentkunskap.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen och bilaga 3 skollagen.

Motivering:

Essviks och Nylands skolor har inte tillgång till den utrustning som krävs för undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap och därför ges inte eleverna möjligheter att nå de nationella målen i årskurs 5 i ämnet. Detta framfördes som en brist för Nylands skola redan vid Skolverkets utbildningsinspektion år 2005 och det är anmärkningsvärt att åtgärder ännu inte är vidtagna för att åtgärda bristen.