

Uppföljningsbeslut

Norrköpings kommun
utbildningskontoret@norrkoping.se

2012-01-10

1 (3)

Dnr 400-2011:4299

Förskolechefen vid Valthornets förskola
mirjam.carlstrom@edu.norrkoping.se

Rektorerne vid Klockaretorpsskolan
klockaretorpsskolan@edu.norrkoping.se

Förskolechefen vid förskolan Nyckelpigan
par.sundberg@edu.norrkoping.se

Rektorerne vid Söderportens skola
soderportensskola@edu.norrkoping.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska i Valthornets förskola, Klockaretorpsskolan, Nyckelpigans förskola och Hagebyskolan (Söderportens skola) i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Norrköpings kommun och Söderportens skola behöver vidta ytterligare åtgärder inom granskningsområdet. Det gäller insatser för att säkerställa att behovet av studiehandledning på modersmålet tillgodoses vid Söderportens skola. Resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn i Norrköpings kommun som genomförs läsåret 2012/2013.

För övrigt anser Skolinspektionen att Norrköpings kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och uppföljningen av kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska (dnr 40-2009:1849) vid Valthornets förskola, Klockaretorpsskolan, Nyckelpigans förskola och Hagebyskolan (numera Söderportens skola) i Norrköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009 och våren 2010. I ett beslut den 27 augusti 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka

åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamheternas kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har i uppföljningsprotokoll den 31 maj 2011 begärt att Norrköpings kommun senast den 1 september 2011 till enheten i Linköping ska komplettera sin redovisning av vilka åtgärder som vidtagits eller planerats i Nyckelpigans förskola och Söderportens skola. Norrköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar samt kompletterande information från Söderportens skola.

Förskolan Nyckelpigan

För arbetet med att anpassa verksamheten till barns flerspråkiga bakgrund redovisar förskolan Nyckelpigan insatser i form av en ny organisation för hur flerspråkig personal ska delta i avdelningarnas arbete. Förskolan har även utarbetat ett testförfarande som beaktar såväl svenska som barnets modersmål. När det gäller att förbättra uppföljning och utvärdering av förskolans arbete hänvisas till ett pågående arbete kring en vision och ett antal strategier för förskoleenheten. Detta arbete startade hösten 2010 med utgångspunkt i den reviderade läroplanen för förskolan. Skolinspektionen förutsätter att det pågående arbetet även omfattar uppföljning och utveckling av verksamheten, så att de planerade insatserna blir ett led i förskolans systematiska kvalitetsarbete.

För att förbättra rutiner och samarbete kring övergången från förskola till förskoleklass har åtgärder genomförts under ledning av förskolornas och skolornas chefer i form av möten för samtlig personal från förskoleklasserna samt sexårsansvariga på förskolorna. Syftet har varit att öka insynen i varandras verksamheter och komma överens om hur övergången från förskola till förskoleklass ska ske. Beträffande kompetensutveckling i språk- och kunskapsutveckling för flerspråkiga barn hänvisar förskolan till en kommun-gemensam kompetensutvecklingsinsats inom området språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som inleds hösten 2011.

Söderportens skola

Skolan redovisar uppdaterade rutiner för att säkerställa att en elevs behov av undervisning i svenska som andraspråk utreds och beslutas individuellt. I rutinen nämns också att behov av studiehandledning på modersmålet utreds för elever som inte är nyanlända, men det framgår inte hur skolan tillgodoser behov av studiehandledning.

Beträffande insatser utifrån de rekommendationer Skolinspektionen lämnat i granskningsbeslutet framgår följande:

Skolan kommer att se över sina rutiner för kartläggning av elevers bakgrund under läsåret 2011/2012. För arbetet kring flerkulturell identitet hänvisas i redovisningen till skolans skolutvecklingsplan och en process benämnd "Olikheter är vår styrka". En arbetsgrupp har presenterat gemensamma rutiner för området.

Skolan har också tagit fram en ny rutin för övergång mellan förskola och förskoleklass som tillämpats under våren 2011 och som ska utvärderas och vidareutvecklas under hösten 2011.

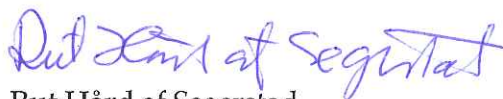
Vid skolan har en arbetsgrupp tagit fram ett förslag på arbetssätt och modeller som ska användas inom hela enheten för att stärka det språk- och kunskapsutvecklande arbetssättet i olika ämnen. Det framgår också att åtgärder har initierats under våren 2011 för att stärka skolans systematiska kvalitetsarbete; ett verktyg för uppföljning och utveckling på grupp- och enhetsnivå kommer att tas i bruk. Vidare framgår att rektorerna har genomfört träffar med modersmålslärare och att modersmålslärarna i de större språken under läsåret 2011/2012 kommer att delta under så kallad studiestöd tid för elever i årskurserna 5–9 tillsammans med övrig undervisande personal. Skolan planerar också möten mellan modersmålslärare och personal på skolan för att lyfta betydelsen av en gemensam pedagogisk syn på undervisningen. Av redovisningen framgår vidare att flera personer på enheten deltar eller har deltagit i kompetensutveckling i svenska som andraspråk inom lärarlyftet.

Kommunens redovisade åtgärder för Valthornets förskola och Klockaretorpsskolan sammanfattas i Skolinspektionens uppföljningsprotokoll den 31 maj 2011 (dnr 40-2009:1849).

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Rut Hård af Segerstad
Utredare/Föredragande