

2012-01-09

Dnr 44-2011:1674

YA Fri AB
yafri.falun@ya.se
Rektorn vid YA Frigymnasium
mattias.scandola@ya.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av YA Frigymnasium
i Falu kommun

Tillsyn av YA Frigymnasium

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falu kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. YA Frigymnasium besöktes av Skolinspektionen den 10 - 11 oktober 2011.

Rektorn vid YA Frigymnasium utövar ett tydligt pedagogiskt ledarskap som bland annat innebär att han är ute i verksamheten varje dag på ett systematiskt sätt. Personalen är engagerad och arbetar medvetet med att förbättra verksamheten. Eftersom verksamheten vid skolan startade höstterminen 2008 innebär det att det ännu inte finns heltäckande uppgifter om resultat. De kunskapsresultat som föreligger, och resultat från olika mätningar som görs, ställs samman och analyseras av rektorn och personal i skolans kvalitetsredovisning. Arbetet mynnar sedan ut i en lokal arbetsplan med mål och aktiviteter för kommande läsår. Trots ett i stort fungerande kvalitetsarbete redovisar skolan en andel elever som inte når målen i alla kurser, vilket kräver ytterligare åtgärder. Skolans arbete med elevstöd brister i de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av. Detta innebär att skolan inte kan säkerställa att elever får det stöd de har rätt till i sin utbildning. Skolan har vid start tagit emot elever som genomförde sitt andra respektive tredje utbildningsår på YA frigymnasium. Kunskapsresultaten för avgående elever år 2010 respektive 2011 avser elever som påbörjade sin utbildning på annan gymnasieskola.

Det finns utarbetade rutiner för skolans värdegrundsarbete. Resultatet av detta arbete bedöms vara gott, vilket också bekräftas av skolledningen, och i elev- och personalenkäter.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av YA Frigymnasium i Falu kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

2012-01-09

2 (5)

Dnr 44-2011:1674

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) YA Fri AB att senast den **10 april 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Åtgärdsprogrammen anger inte tydligt vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Resultaten avseende slutbetygen i olika kurser för läsåret 2010/11 visar att alla elever inte uppnår betyget Godkänt i alla kurser. Detta framkommer i de slutbetyg som redovisas i den nationella statistiken. Exempelvis uppnår endast 63,2 procent av eleverna minst Godkänt i Matematik A och Svenska B på Estetiska programmet.

Skolans genomsnittliga betygspoäng för läsåret 2009/10 ligger på 10,7 jämfört med rikets 14,0. Läsåret 2010/11 har den genomsnittliga betygspoäng för skolan ökat till 12,0, jämfört med riket 14,1. Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2010/11, är andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier 63,6 procent, vilket enligt skolledningen visar en uppåtgående trend.

Vid YA Frigymnasium gör skolledningen analyser mellan resultat på nationella prov och slutbetyg på skolövergripande nivå. Enligt skolledningen gör ämneslärarna en analys i respektive ämne. I skolans kvalitetsredovisning och lokala arbetsplan finns analys av måluppfyllelse och åtgärder för att arbeta mot högre måluppfyllelse för eleverna. Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett område där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Resultat av värdegrundsarbetet

Den trivsel- och trygghetsenkät som skolan årligen genomför och Skolinspektionens skolenkät för våren 2011 visar, att de flesta elever känner sig trygga på skolan. De elever som känt otrygghet hänvisar till att de känt sig utanför ibland. Ur skolans enkät och i intervjuer med elever framkom att den vanligaste kränkningen som förekommer är i form av nedlåtande kommentarer. Eleverna säger sig känna trygghet med att skolans personal är snabb på att hantera de problem som uppstår. Skolan har ett pågående värdegrundsarbete som tydliggjorts med konkreta mål som både personal och elever arbetar för.

Föreläggande:**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Åtgärdsprogrammen anger inte tydligt vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

I skollagen anges att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska det anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Visar utredningen att eleven är i behov av särskilt stöd ska ett åtgärdsprogram utarbetas där det framgår vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn.

Skolinspektionen har tagit del av några av de åtgärdsprogram som skolan har upprättat och konstaterar att de inte uppfyller författningarnas krav. Det framgår inte tydligt vilket eller vilka behov eleven har i förhållande till kunskapskraven och hur det särskilda stödet följs upp, utvärderas och omprövas för att säkerställa att insatserna ger förväntat resultat. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av YA Frigymnasium

Skolverket beslutade den 18 januari 2008 (dnr 44-2008:0554) att Yrkes Akademin AB i Falu kommun har rätt till bidrag för utbildningarna Yrkesförarutbildning, Fordonsutbildning, inriktning Transportteknik och Estetisk Utbildning, inriktning design (industri, mode/styling samt trä- och inredning) från och med den 1 juli 2008.

Skolverket beslutade 16 september 2008 (dnr 47-2008:2596) byte av huvudman till YA Fri AB med organisationsnummer 556755-0461.

Skolinspektionen beslutade den 31 maj 2010 (dnr 37-2010:2983) att YA Frigymnasium i Falu kommun har rätt till bidrag för utbildningarna Estetiska pro-

2012-01-09

5 (5)

Dnr 44-2011:1674

grammet inriktning Bild och formgivning, Teknikprogrammet inriktning Design och produktutveckling, Bygg- och anläggningsprogrammet inriktning Anläggningsfordon, Fordons- och transportprogrammet inriktning Transport samt Industritekniska programmet inriktningarna Svetsteknik och Produkt och maskinteknik från och med läsåret 2011/12.

Skolinspektionen förklarar i ett beslut den 29 november 2010 att den fristående gymnasieskolan YA Frigymnasium i Falu kommun ska vara berättigad till bidrag för att bedriva utbildning i de nationellt godkända idrottsutbildningarna inom idrotterna cykel, triathlon, längdskidor och backhoppning.

Verksamheten vid YA Frigymnasium startade läsåret 2008/09 och omfattar årskurserna 1-3 i ovan nämnda utbildningar.

För skolans ledning finns en rektor och en biträdande rektor.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 197 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Falu kommun, men skolan har även elever från närliggande kommuner. För idrottsutbildningarna har skolan riksintag.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Nils-Åke Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Jonas Jansson
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudierande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.

Varje huvudman får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolan lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).