

2012-01-13

Dnr 43-2011:1859

Linköpings kommun
kommun@linkoping.se
Rektorn vid Nykils skola
Charlotta.stjarne@linkoping.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Nykils skola
i Linköpings kommun

Tillsyn av Nykils skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Linköpings kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Nykils skola besöktes av Skolinspektionen den 7 december 2011. I Nykils skola genomfördes en begränsad tillsyn som innebär att följande processer har granskats: det systematiska kvalitetsarbetet, arbetet med bedömning och betygsättning, elevers rätt till stöd samt till trygghet och studiero.

I Nykils skola ges eleverna förutsättningar att nå goda kunskapsresultat. Samtliga elever når emellertid inte målen, varför skolan måste vidta ytterligare åtgärder för att ge eleverna möjlighet att nå målen. Skolinspektionen bedömer att det finns bra förutsättningar för detta. Skolans arbete med särskilt stöd fungerar väl och rektorn är insatt i den dagliga verksamheten samt har en god bild över kunskapsresultaten, vilka rektorn begär att få inrapporterade för samtliga ämnen på regelbunden basis.

Vid tillsynen kan skolan visa på ett fungerande arbete med värdegrundsfrågor och att skolmiljön präglas av trygghet. Skolan behöver dock se till att planen mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav.

Beslut

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 31 augusti 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Nykils skola har redovisat måluppfyllelsen i årskurserna 3 och 5 för åren 2010 och 2011. Av redovisningen framgår att ett fåtal elever i årskurs 3 inte nådde målen i svenska och matematik år 2011, medan samtliga elever nådde målen i svenska år 2010. I matematik nådde ett fåtal elever inte målen år 2010.

I årskurs 5 var måluppfyllelsen 100 procent i nio av sexton ämnen år 2011. I ämnena hem-och konsumentkunskap, historia, engelska, matematik, musik, religionskunskap, samhällskunskap och svenska var det ett fåtal elever som inte nådde målen detta år. År 2010 var måluppfyllelsen 100 procent i fem av sexton ämnen.

Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat finns det ett fåtal elever som inte når målen. Nykils skola måste därför vidta ytterligare åtgärder, så att samtliga elever ges möjlighet att nå målen.

Av tillsynen framgår att skolan i huvudsak har ett fungerande arbete med värdegrundsförhållanden. Enligt rektorn och arbetslagledaren är eleverna trygga i skolan. Detta bekräftas av Skolinspektionens enkät som eleverna och lärarna besvarade våren 2011.

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Nykils skola har en plan mot kränkande behandling som huvudsakligen motsvarar författningarnas krav. I planen saknas dock en redogörelse för hur förra årets åtgärder har genomförts, vilket Skolinspektionen bedömer som en mindre allvarlig brist.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Nykils skola

Nykils skola ligger cirka 20 kilometer sydväst om Linköping och är en F–6-skola med strax över 100 elever. Förskoleklass till årskurs 2 är åldershomogena, medan årkurserna 3–4 och 5–6 är åldersblandade. På skolan finns ett arbetslag F–6, men också ett arbetslag för fritidshemmet. Skolan har en hälsoprofil och tillhör Linköpings kommuns norra skolområde.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Marie-Louise Hultman och Sofia Lindstrand samt undervisningsrådet Eleonor Duvander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Ronny Högberg
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Tillsynen inriktas vanligtvis mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**. Utifrån en risk- och väsentlighetsanalys görs i vissa fall en begränsad tillsyn som inte omfattar alla områden.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning kommunens verksamhet inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten, *avviker* från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i kommunens skolväsende.

Enligt övergångsbestämmelserna i lag om införande av skollagen samt i skolförordningen ska vissa bestämmelser om betyg i 2010 års skollag och 2011 års skolförordning inte tillämpas för elever i årskurs 9 under läsåret 2011/2012. Istället gäller bestämmelser i 1994 års grundskoleförordning. Enligt övergångsbestämmelsen i förordning om den nya läroplanen (Lgr 11) ska förordningen om 1994 års läroplan (Lpo 94) fortsätta gälla för elever i årskurs 9 i grundskolan under läsåret 2011/2012. Till följd av övergångsbestämmelserna redovisas även de bestämmelser som gäller för elever i årskurs 9 i författningshänvisningarna.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas.¹ Skolinspektionens bedömning av kommunens ansvarstagande för förskola och annan pedagogisk verksamhet, fritidshem och vuxenutbildning redovisas i separata beslut. Iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen sammanställs i ett beslut (kommunbeslut).

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever, föräldrar och personal genomförd i Skolinspekt-

¹ Samtliga beslut går att finna på Skolinspektionen hemsida: www.skolinspektionen.se.

ionens regi.² Även information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Företrädare för kommunen ges möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut. Alla beslut kompletteras också med en muntlig återrapportering till företrädare för kommunen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor/förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

² Resultat från enkätundersökningen återfinns för respektive skola i Skolverkets databas SIRIS, se www.skolverket.se.