

Lidköpings kommun  
[kommun@lidkoping.se](mailto:kommun@lidkoping.se)

Otterstads skola  
[monica.alsterhag@lidkoping.se](mailto:monica.alsterhag@lidkoping.se)

## Beslut

2012-01-13  
Dnr 40-2011:1362

## Beslut

---

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i  
grundskolan i Otterstads skola i Lidköpings  
kommun

## Beslut

Lidköpings kommun  
[kommun@lidkoping.se](mailto:kommun@lidkoping.se)

2012-01-13  
1 (4)

Dnr 40–2011:1362

Otterstads skola  
[monica.alsterhag@lidkoping.se](mailto:monica.alsterhag@lidkoping.se)

### Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Otterstads skola i Lidköpings kommun.

### Sammanfattande bedömning

---

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Otterstads skola i Lidköpings kommun.

Granskningen visar att undervisningen i idrott och hälsa vid Otterstads skola i huvudsak genomförs under lugna och trygga förhållanden. Skolan har tillgång till miljöer, lokaler och utrustning som möjliggör en undervisning som täcker in syfte och samtliga kunskapsområden. Granskningen visar emellertid också att eleverna vid Otterstads skola inte erbjuds undervisning i den omfattning de har rätt till då ombyte före och efter lektionen sker på lektionstid. Vidare behöver skolan se till att de elever som är i behov av särskilt stöd i idrott och hälsa också får det stöd de behöver.

Otterstads skola behöver också utveckla sitt arbete med att ge eleverna kunskap om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i ämnet och tydliggöra kopplingen mellan undervisningen och kursplanens syfte och centrala innehåll. Undervisningen måste därtill i större utsträckning utgå från varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

## **Identifierade utvecklingsområden**

---

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
  - Skolan måste säkerställa att eleverna erbjuds undervisning i idrott och hälsa i den omfattning de har rätt till (10 kap. 5 § skollagen, Bilaga 1 till skollagen (timplan för grundskolan) samt 9 kap. 3–4 §§ skolförordningen).
  - Skolan behöver se till att alla elever som är i behov av särskilt stöd i ämnet idrott och hälsa får det stöd de behöver (3 kap. 7-10 §§ skollagen).
  - Skolan behöver utveckla sitt arbete med att ge eleverna feedback och möjlighet att reflektera över sitt lärande samt med att låta eleverna tillsammans med läraren planera och utvärdera undervisningen (Lgr 11, 2.3 Elevernans ansvar och inflytande och Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg).
  - Skolan använder lärare som inte har utbildning för den undervisning som bedrivs i idrott och hälsa (2 kap. 13, 18, 20 §§ skollagen, 2 kap. 6–7 §§ förordning om behörighet och legitimation för lärare m.m.).
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
  - Skolan behöver anpassa undervisningen i idrott och hälsa för varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, ).
  - Skolans lärare i idrott och hälsa behöver utveckla sitt arbete med att ge eleverna kunskap om innehållet i styrdokumentet och tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte och centralt innehåll för idrott och hälsa. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter samt Kursplanen för idrott och hälsa).

- Skolan behöver se till att lärarna erbjuds kompetensutveckling i ämnet idrott och hälsa (2 kap. 34 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

## **Uppföljning**

---

Huvudmannen ska senast den 13 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *sven-olof.lundin@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40–2011:1362) i de handlingar som sänds in.

## **Ansvar för undervisningens kvalitet**

---

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

*Lärarna i idrott och hälsa* ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

*Rektorn* har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

*Huvudmannen* har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Oskar Cliffordson deltagit.

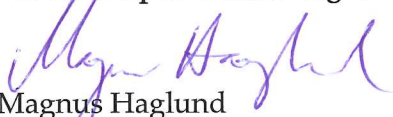
**Beslut**

2012-01-13

4 (4)

Dnr 40-2011:1362

**På Skolinspektionens vägnar**

  
Magnus Haglund  
Enhetschef

  
Sven-Olof Lundin  
Undervisningsråd/Föredragande

**Bilaga**

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Otterstads skola i Lidköpings kommun