

Borås stad
boras.stad@boras.se

Rektorn vid Svaneholmskolan
hakan.lundberg@boras.se

Beslut

2012-01-13
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Svaneholmskolan i Borås kom-
mun

Beslut

Borås stad
boras.stad@boras.se

2012-01-13
1 (3)

Dnr 40-2011:1362

Rektorn vid Svaneholmskolan
hakan.lundberg@boras.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan Rapport utifrån kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Svaneholmskolan i Borås kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Svaneholmskolan i Borås kommun.

Granskningen visar att undervisningen i idrott och hälsa vid Svaneholmskolan täcker syftet och alla kunskapsområden och anpassas till stora delar utifrån elevernas förutsättningar, erfarenheter, behov och tänkande. Rektorn följer upp och utvärderar undervisningen och eleverna når goda resultat i idrott och hälsa.

Granskningen visar dock även att skolans ansvar för de särskilda stödåtgärderna inte alltid framgår i de åtgärdsprogram som upprättas för elever i behov av särskilt stöd. Läraren utvärderar undervisningen tillsammans med eleverna och tar tillvara resultatet men eleverna behöver i större utsträckning vara med vid planeringen av undervisningen. Eleverna har till viss del kunskap om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i idrott och hälsa och får veta vad de ska göra på lektionerna men får sällan veta varför de ska göra det de gör.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*

- Skolan behöver se till att alla elever i behov av särskilt stöd ges sådant stöd och att skollagens bestämmelser om särskilt stöd vad gäller utredning och åtgärdsprogram iakttas. (3 kap. 7-10 §§ skollagen)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver se till att eleverna i större utsträckning får vara med vid planeringen av undervisningen i idrott och hälsa. (4 kap. 9 § skollagen, Lgr11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för idrott och hälsa. (Lgr11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *kristina.svensson@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40–2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumentet planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

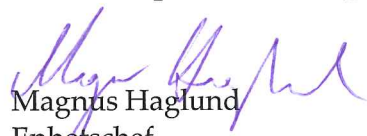
Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och där-

med ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Oskar Cliffordson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Kristina Svensson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Svaneholmskolan i Borås kommun.