

Beslut

Umeå kommun
För- och grundskolenämnden
E-post: umea.kommun@umea.se

2011-01-16
Dnr 400-2011:1842

Kopia till: Rektorn för Stöcke skola
E-post: louise.m.westerlund@umea.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i
grundskolan årskurserna 1–3 vid Stöcke skola i
Umeå kommun

2011-01-16

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1–3 vid Stöcke skola i Umeå kommun.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av no-undervisningen i årskurserna 1–3 vid Stöcke skola i Umeå kommun har visat exempel på att eleverna får möta naturvetenskapliga metoder och arbetssätt och ges möjlighet att ställa frågor, samtala, beskriva och skriva inom ramen för no-undervisningen. Elevernas lärandemiljö kännetecknas av en positiv atmosfär. Lärarna bemöter eleverna med respekt och främjar respekt mellan eleverna. Lärarna har också positiva förväntningar på eleverna och skapar motivation inför olika aktiviteter.

Skolinspektionen finner dock vid granskningen att rektorn behöver utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete där undervisningen kontinuerligt följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen. Skolans arbete med att följa upp, utvärdera och dokumentera elevernas kunskapsutveckling och resultat i förhållande till kunskapskraven i varje ämne eleven får undervisning i behöver också utvecklas.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där no-undervisningen planeras, följs upp och utvecklas med utgångspunkt i målen för utbildningen.
- I det fortsatta implementeringsarbetet med Lgr 11 behöver rektorn se till att lärarna i sin planering, genomförande och uppföljning av no-undervisningen kopplar ihop det centrala innehållet med kunskapskraven och de tre långsiktiga ämnesspecifika förmågorna.
- Lärarna behöver förbättra arbetet med att följa upp och dokumentera elevernas kunskapsutveckling i no-ämnena. I det arbetet är det viktigt

2011-01-16

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

att bedömningarna visar elevernas kunskaper i förhållande till kursplanernas kunskapskrav.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen: Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Ewa Lindberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Ulrika Svedmark
Undervisningsråd

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1–3 vid Stöcke skola i Umeå kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |