

2012-01-16

Dnr 43-2010:4949

Göteborgs kommun

Stadsdelsnämnden Västra Hisingen

vastrahisingen@vastrahisingen.goteborg.se

Rektor för förskoleklass och årskurserna 1-3 vid Lilla Trulsegården

eva.berg@vastrahisingen.goteborg.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Lilla Trulsegården
i Göteborgs kommun

Tillsyn av Lilla Trulsegården

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under åren 2011 och 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Lilla Trulsegården besöktes av Skolinspektionen den 9 december 2011.

Lilla Trulsegårdens sammanställning över måluppfyllelsen för vårterminen 2011 visar att eleverna i stor utsträckning når de nationella målen/kunskapskraven för ämnena matematik och svenska i årskurs 3 (från och med innevarande läsår finns nationella kunskapskrav för årskurs 3 även i samhällsorienterande och naturorientande ämnen). Av skolans dokumentation och av intervju med rektor framgår att resultaten vid delproven i de nationella ämnesproven analyseras i syfte att utveckla undervisningen. Vidare framgår att skolan aktivt arbetar med att utveckla individanpassning av undervisningen för att möta varje elevs behov. Elevernas kunskapsutveckling i förhållande till mål att uppnå följs upp, bedöms och dokumenteras i individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen.

Eleverna säger att de känner sig trygga i sin skola. Tillsynen visar att det på skolan bedrivs ett målinriktat värdegrundsarbete för att främja likabehandling och förebygga kränkande behandling. Detta arbete dokumenteras i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Enligt rektor får eleverna det stöd de behöver men samtidigt visar tillsynen att de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av inte följer författningarnas krav.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

Den beskrivna bristen som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Lilla Trulsegården i Göteborgs kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterad brist finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **16 april 2012** avhjälpa påtalad brist genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska utvärderas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

Rektor ser till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Lilla Trulsegårdens sammanställning över måluppfyllelsen för vårterminen 2011 visar att eleverna i stor utsträckning nådde de nationella målen/kunskapskraven för ämnena matematik och svenska i årskurs 3 (från och med innevarande läsår finns nationella kunskapskrav för årskurs 3 även i samhällsorienterande och naturorientande ämnen). Nästan 100 procent av eleverna uppnådde kravnivån på de nationella ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3.

Samtal med elever visar att eleverna trivs och upplever skolan som trygg. I intervju med rektor framkommer att värdegrundsarbetet är viktigt för skapandet av en god skolmiljö vid Lilla Trulsegården. Ordningsregler finns, har utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp vid skolan. Tillsynen visar att det på skolan bedrivs ett målinriktat värdegrundsarbete för att främja likabehandling och förebygga kränkande behandling. Detta arbete dokumenteras i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska utvärderas.

Motivering:

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte alltid elevens mål eller elevens behov. Som elevens långsiktiga mål kan exempelvis anges att eleven ska nå målen i årskurs 3. Därmed framgår inte vilka specifika mål som avses. Åtgärderna för att tillgodose elevens behov är inte alltid specifikt utformade efter elevens behov utan består av generella skrivningar utan koppling till den enskilde elevens behov. Uppföljning är framskrivet i skolans åtgärdsprogram men tider för detta är i något fall oprecisa i de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av.

Utredningen visar att rektor inte ser till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen

2012-01-16

4 (8)

Dnr 43-2010:4949

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

2012-01-16

5 (8)

Dnr 43-2010:4949

Bakgrund

Beskrivning av Lilla Trulsegården

Lilla Trulsegården består av förskola, förskoleklass och grundskola årskurserna 1–3. På skolan går 65 elever fördelat på en förskoleklass samt åldershomogena klasser i respektive årskurs 1, 2 och 3. All personal på skolan utgör ett arbetslag.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Ulla-Britt Norin
Undervisningsråd/föredragande

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).