

Hietaniemi friskoleförening
piahuuva@hotmail.com

Aina Bleikvassli
rektor@hfskola.com

Beslut

2012-01-18
Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid
Hietaniemi friskola i Övertorneå kommun

2012-01-18

1 (3)

Dnr 40-2011:1833

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Hietaniemi friskola i Övertorneå kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat läsundervisningen i svenska i grundskolans årskurs 7–9 i Hietaniemi friskola i Övertorneå kommun. Genom dokumentstudier, lektionsbesök, enkätundersökningar samt intervjuer med lärare, elever och rektor visat granskningen på styrkor i verksamheten men också på förbättringsområden.

Enligt Skolverkets statistik har skolan god måluppfyllelse i ämnet svenska, och Skolinspektionens bedömning av skolans allmänna undervisningskvaliteter visar att det råder lugn, tydlighet och ett respektfullt bemötande i klassrummen, att lektionerna genomförs på planerat sätt, och att lärarna har ett formativt arbetssätt där de bemöter eleverna utifrån elevernas olika behov. Enligt statistiken når dock flickor i betydligt högre utsträckning höga betyg än pojkar, och skolan behöver arbeta för att utveckla undervisningen så att den på ett bättre sätt möter pojkarnas behov och intressen. Skolan behöver också förbättra förutsättningarna för elevernas inflytande och ge dem tillfälle att reflektera över undervisningen och sitt eget lärande.

I vissa klasser finns behov av att arbeta för att öka tryggheten i gruppen, och skolan behöver säkerställa att alla elever får det stöd de behöver för att nå målen för ämnet svenska. Rektor måste se till att skolan använder rätt kompetens för att utreda och kartlägga elevernas behov och att dessa tydliggörs i åtgärdsprogram, samt säkerställa kontinuiteten runt arbetet med stöd vid lärarbyten. Vidare behöver skolan i högre utsträckning sträva efter att eleverna ges daglig motion.

Vad gäller skolans arbete med läsundervisning får eleverna ta del av olika texttyper och ges verktyg att bearbeta dem på ett anpassat sätt. De ges även möjligheter att utveckla kunskap om digitala mediers språk och funktion samt förståelse att kritiskt granska olika budskap. Skolan behöver dock utveckla uppföljningen av elevernas läskunskaper i årskurserna 7–9, samt utveckla samverkan runt elevernas progression gällande läskunskaper ur ett 1–9 perspektiv.

2012-01-18

2 (3)

Dnr 40-2011:1833

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla sitt arbete med läsundervisningen så att alla elever ges möjligheter till inflytande över arbetssätt och arbetsformer. Eleverna behöver göras delaktiga i planering av undervisningen samt ges tillfälle att reflektera över undervisningen och sitt eget lärande.
- Skolan behöver förbättra rutinerna runt sitt arbete med åtgärdsprogram gällande elevernas läsförmåga så att samråd alltid sker med elevhälsa om det inte är uppenbart onödigt, samt att i åtgärdsprogrammet tydliggöra de behov utredningen visat att eleven har. Rektorn behöver även säkerställa kontinuiteten runt arbetet med stöd vid lärarbyten.
- Skolan behöver förbättra sitt arbete med uppföljning av elevernas läskunskaper och utveckla samverkan runt elevernas kunskapsprogression gällande läskunskaper ur ett 1–9 perspektiv.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen*, att: *Lena Johansson, Box 3177, 903 04 Umeå* eller via e-post; *Lena.Johansson@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Britta Seeger och utredare Kjell Ahlgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Lena Johansson
Utredare/Föredragande

2012-01-18

3 (3)

Dnr 40-2011:1833

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska
för årskurs 7–9 vid Hietaniemi friskola i Övertorneå kommun.