

Beslut

Hudiksvalls kommun
Kommun@hudiksvall.se

2011-01-17
Dnr 40-2011:1842

Anna-Karin Olsson
Annakarin.olsson@hudiksvall.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i
grundskolan årskurs 1-3 vid Malsta skola i Hu-
diksvalls kommun

2011-01-17

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i NO i grundskolan årskurs 1-3 vid Malsta skola i Hudiksvalls kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har i granskningen av Malsta skola sett exempel på no-undervisning där eleverna deltar med nyfikenhet och intresse och ges möjlighet att arbeta med naturvetenskapliga arbetssätt och metoder. Trots detta finner Skolinspektionen att elevernas möjligheter att utveckla de ämnesspecifika föråmåggor som beskrivs i kursplanerna varierar och att skolan därmed kan utveckla sin no-undervisning.

Rektorn vid Malsta skola behöver som pedagogisk ledare ta ansvar och se till att skapa bättre förutsättningar för no-undervisningen, i detta ingår bland annat att rektorn ser till att det i skolan bedrivs ett aktivt kvalitetsarbete där no-undervisningen ingår. Undervisningen kan utvecklas exempelvis genom att eleverna ges större möjlighet att få möta naturvetenskapliga metoder och arbetssätt. Slutligen behöver rektorn och lärarna också se till att alla elevers kunskapsutveckling följs upp.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att undervisningen i no systematiskt och kontinuerligt följs upp och utvecklas i enlighet med de mål som finns för utbildningen.
- Rektorn behöver se till att elevernas kunskaper i no-ämnen bedöms utifrån kunskapskraven. Rektorn behöver också, tillsammans med lärarna, systematiskt och kontinuerligt följa upp formerna för utvärdering och bedömning av elevernas kunskaper.

2011-01-17

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

- Lärarna behöver utveckla no-undervisningen så att eleverna ges bättre förutsättningar att utveckla de förmågor som anges i kursplanen för de naturorienterande ämnena.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 17 juli redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Lena Lindegren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Jens Pettersson
Utredare

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Malsta skola i Hudiksvalls kommun
Bilaga 2	Författningsstöd