

Uppföljningsbeslut

Pysslingen förskolor och skolor AB
Adolf Fredriks kyrkogata 2
111 37 Stockholm

2012-01-17
1 (3)
Dnr 44-2010:1460

Uppföljning av tillsyn av den fristående grundskolan Montessoriskolan Castello i Nacka kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Pysslingen förskolor och skolor AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen förutsätter dock att skolans plan mot kränkande behandling snarast kompletteras med tydligare åtgärder som planeras att genomföras under året.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Montessoriskolan Castello i Nacka kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 17 mars 2011 (Dnr 44-2010:1460) att Montessoriskolan Castello inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 17 juni 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav (1a kap. 5a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap.8 § 1985 års skollag).

- Skolans betygskatalog uppfyller inte de krav som ställs på en sådan katalog (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. grundskoleförordningen).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Rektorn bör förbättra sin uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i syfte att identifiera åtgärder för öka måluppfyllelsen.
- Rektorn bör vidta ytterligare åtgärder för att försäkra alla elever en lugn och god lärandemiljö.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 16 juni 2011, med komplettering den 23 september och 30 december 2011, redovisat följande åtgärder:

Arbete med åtgärdsprogram har förbättrats genom att personalen nu är särskilt observanta på sina formuleringar. Liksom tidigare är föräldrar och elever starkt engagerade och delaktiga i framtagandet av åtgärdsprogram. Skolan fokuserar nu som tidigare på elevens styrkor och skolan arbetar alltid för att stärka elevens självförtroende och har ett konstruktivt förhållningssätt till varje elev. Skolinspektionen har tagit del av exempel på åtgärdsprogram utarbetade på skolan och konstaterar att de i stort uppfyller författningarnas krav.

När det gäller de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen anger huvudmannen att sedan skolan den 1 januari 2011 har skolan uppgått i Pysslingen förskolor och skolor AB och det finns andra förutsättningar att arbeta med digitala system för uppföljning av eleverna. Bland annat används Unikum och Adelasystemet vilka, enligt huvudmannen underlättar såväl dokumentation som tillgänglighet för elever, föräldrar och lärare. Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen och konstaterar att dessa uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka att skriftliga omdömen från och med årskurs 4 inte får ges ämnesövergripande utan ska ges i alla de ämnen som eleven får undervisning i.

Huvudmannen har visat att inom Unikum och Adelasystemet förs också betygskatalogen i ett författningskorrekt utförande. Montessoriskolan Castellös betygskatalog uppfyller därmed författningarnas krav.

Skolinspektionen har tagit del av en ny plan mot kränkande behandling, upprättad 20 augusti 2011 och konstaterar att den nu till största del uppfyller de krav som ställs på en sådan plan. De författningshänvisningar som görs är korrekta. Planen innehåller dock inte tydliga åtgärder som skolan planerar att

2012-01-17

3 (3)

Dnr 44-2010:1460

genomföra under året baserade på den kartläggning som genomförts av verksamhetens behov. Skolinspektionen förutsätter att planen förtydligas med sådana åtgärder så snart som möjligt.

Vad gäller förbättringsområdena uppger huvudmannen följande:

Skolan följer upp och utvärderar elevernas kunskapsutveckling på en rad olika sätt. Dels tar skolan del av kommunal och nationell statistik, dels så granskas den skolspecifika utvecklingen över åren. Personalen reflekterar över genusskillnader och övriga tendenser. När det gäller lung och god lärandemiljö så uppger huvudmannen att skolan står inför en stor uppgift. Inom Montessoripedagogiken används arbetssätt där eleverna tillåts röra sig och småprata med varandra under arbetet. Samtidigt har kundundersökningar visat att en del föräldrar och barn inte är nöjda med ljudnivån. Detta åtgärdar skolan på flera sätt, bland annat genom att byta ut stolar och bord, förse befintliga stolar med tassar i upp samt isolera de fönstersmygar som förstärker resonansen.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Anna Rydin
Enhetschef

Kopia till
Nacka kommun