

Peabskolan AB
260 92 Förslöv

2012-01-18
Dnr 44-2010:3777
1 (2)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Peabskolan i Malmö

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Peabskolan AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Peabskolan i Malmö. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 23 juni 2011 (44-2010:3777) att Peabskolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 23 december 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Rektorn arbetar inte i tillräcklig omfattning för att säkerställa att betygsättningen är likvärdig i relation till andra skolor (1 kap. 2 § och 9 kap. 8 § 1985 års skollag).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Samtliga av skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § och 16 b 1985 års skollag).
- Åtgärdsprogrammen motsvarar inte i alla delar författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 19 december 2011 redovisat följande åtgärder:

Skolan har utöver de mål som följer av styrdokumentet formulerat två utgångspunkter gällande arbetet med betyg och bedömning. 1. Peabskolan finns idag på fyra orter i Sverige. Tillsammans utgör de en medelstor gymnasieskola. Skolornas ledningsorganisation måste säkerställa att lärarna på samtliga skolor bereds möjlighet att över enhetsgränserna bedriva ett systematiskt utvecklingsarbete gällande frågor som berör betyg

Beslut

2012-01-18

Dnr 44-2010:3777

2 (2)

och bedömning. 2. Genomförande enligt punkt 1 ska formuleras av och utgå från skolornas lärare.

Under höstterminen 2011 avsatte Peabskolorna två gemensamma studiedagar för att formulera viktiga utgångspunkter gällande arbetet med betyg och bedömning. Skolornas kärnämneslärare möttes i ämnesgrupper, karaktärsämneslärarna i ett gemensamt forum. Under dessa dagar kunde problemet belysas ämnesvis samt även formuleras i en gemensam strategi framåt. I det framtida arbetet ska skolornas ämneslärare garanteras 1-2 dagar per läsår för att arbeta med betyg och bedömning. Skolorna måste utveckla former för sambedömning, särskilt i nationella prov. Ett kontinuerligt arbete med att tolka kursplanerna behövs och måste utformas enhetsöverskridande.

Vad gäller personalens utbildning har en kompetensinventering genomförts under första halvåret 2011. I de fall pedagogisk personal helt eller delvis har saknat utbildning för den verksamhet de i huvudsak bedriver, har tidsbestämda handlingsplaner upprättats.

Under höstterminen har det vid mitterminskonferens och utvecklingssamtal ägnats särskild uppmärksamhet åt de åtgärdsprogram som upprättats. De individuella åtgärdsprogrammen har formulerats av respektive mentor i samarbete med elev och vårdnadshavare. Åtgärdsprogrammen har sedan under rektors ledning lyfts för genomgång och diskussion i lärarlaget, slutgiltigt reviderats och fastställts av rektor.

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Michael Erenius
Undervisningsråd/Föredragande