

2012-01-20

Dnr 43-2011:2072

Ånge kommun

Rektorn vid Fränsta grundskola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Fränsta grundskola
i Ånge kommun

2012-01-20

2 (8)

Dnr 43-2011:2072

Tillsyn av Fränsta grundskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ånge kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Fränsta grundskola besöktes av Skolinspektionen mellan den 7 och 8 december 2011.

Rektorn för Fränsta grundskola är även ansvarig för Ljungaskolans grundskola och grundskola samt den centrala elevhälsan i kommunen. Fränsta grundskola som endast har ett fåtal elever finns lokalintegrerad med Fränsta grundskola som leds av en annan rektor. Detta är omständigheter som behöver uppmärksammas mer så att skolenheten har den självständighet som krävs. Bland annat behöver grundskolans kvalitets- och värdegrundsarbete tydliggöras.

Både rektorn, lärare och övrig personal är väl insatta i skolformen och bedriver ett engagerat arbete för att utveckla verksamheten. Arbetet med uppföljning och bedömning av elevers kunskapsutveckling och resultat är under utveckling. Arbetet för att utreda och tillgodose elevers behov av särskilt stöd behöver dock åtgärdas.

Fränsta grundskola ingår i ett nätverk tillsammans med andra grundskolor för att implementera nya styrdokument och för att åstadkomma likvärdighet, vilket är positivt med tanke på att verksamheten omfattar ett fåtal elever och personal.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Fränsta grundskola i Ånge kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ånge kommun att senast den **26 april 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

2012-01-20

3 (8)

Dnr 43-2011:2072

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

För Fränsta grundskola finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Det för Fränsta grundskola utarbetas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektorn ska se till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds (3 kap. 8 § skollagen).
- Rektorn ska se till att åtgärdsprogram utarbetas för elever där sådant krävs enligt författningarna (3 kap. 9 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

Rektorn ser inte till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra kvalitetsarbetet.

I detta ingår att:

- Rektorn ska se till att skolans resultat följs upp och utvärderas (4 kap. 4 § skollagen).
- Rektorn ska se till att skolans kvalitetsarbete är dokumenterat (4 kap. 6 § skollagen).

2012-01-20

4 (8)

Dnr 43-2011:2072

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Fränsta grundskola har inte redovisat måluppfyllelse avseende kunskapsresultat och värdegrundarbete till Skolinspektionen inför tillsynen. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att de från och med innevarande läsår arbetar tydligare med kunskapsuppföljning och bedömning i samband med att nya styrdokument för grundskolan ska implementeras.

Vid Fränsta grundskola är värdegrundsfrågor en central del i skolans arbete. Vid Fränstaskolan bedrivs ett aktivt värdegrundarbete under ledning av annan rektor. Det framstår dock som oklart huruvida grundskolan är inkluderad i arbetet och organisationen för att motverka kränkande behandling.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

För Fränsta grundskola finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

För varje skolenhet ska det finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp. Vid tillsynen av Fränsta grundskola hänvisas till Fränstaskolans plan mot kränkande behandling. I denna går det dock inte att utläsa att grundskolan omfattas. De intervjuade lärarna vid grundskolan kände vid besöket heller inte till detta dokument.

Skolinspektionens bedömning är att Fränsta grundskola tydligt ska omfattas i en gemensam plan tillsammans med Fränsta grundskola eller i en separat plan. I arbetet ingår att utifrån en kartläggning identifiera behov av åtgärder som är specifika för grundskolan, samt vilka åtgärder som ska vidtas.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen.

2012-01-20

5 (8)

Dnr 43-2011:2072

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Enligt skollagen ska skolan uppmärksamma elever som kan ha svårigheter att nå kunskapskraven. Signalen ska anmälas till rektorn som skyndsamt ska se till att utreda behoven. Utifrån utredningen ska rektorn sedan besluta om åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte. Vid besöket uppges att vid Fränsta grundskola har rektorn beslutat att åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Enligt Skolinspektionens bedömning är det inte möjligt att fatta sådana generella beslut, utan individuella bedömningar måste göras i varje enskilt fall, om åtgärdsprogram behöver utarbetas. Vid inspektionen togs frågan upp med lärare och rektorn och det konstaterades att det kan finnas behov av särskilda stödinsatser för att stödja elever i deras utveckling och lärande.

Efter besöket informerar rektorn om att beslut om åtgärdsprogram kommer att tas fortsättningsvis. Skolinspektionen noterar detta och kommer i uppföljningen att uppmärksamma skolans rutiner avseende särskilt stöd och åtgärdsprogram, det vill säga hur skolan arbetar med att uppmärksamma, dokumentera, åtgärda, följa upp och utvärdera särskilt stöd.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen.

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn ser inte till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som är dokumenterat vid skolenheten.

Motivering:

Rektorn för varje skolenhet är ansvarig för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare och elever och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Kvalitetsarbetet ska vara dokumenterat.

Inför inspektionen av Fränsta grundskola hänvisas till Fränstaskolans och Minervaskolans kvalitetsredovisning. Av dessa framgår dock inte att grundskolan omfattas. Enligt rektorn och lärarna finns det heller ingen annan samlad dokumentation av kvalitetsarbetet. Detta beror främst på att man inte tydligt följer upp elevernas eller skolenhetens resultat i relation till målen. Vid intervju med rektorn framgår att huvudman-

2012-01-20

6 (8)

Dnr 43-2011:2072

nen, Ånge kommun, inte specifikt efterfrågar grundsärskolans resultat även om det finns en positiv hållning till skolformen från kommunens sida. Med ett dokumenterat kvalitetsarbete ges förutsättningar för att åskådliggöra resultat och eventuella utvecklingsbehov både för skolans egen skull samt inför huvudmannen för utbildningen.

Författning:

4 kap. 4-6 §§ skollagen.

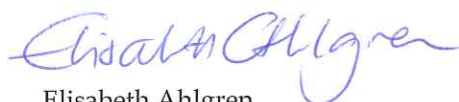
Bakgrund

Beskrivning av Fränsta grundsärskola

Fränsta grundsärskola som omfattar årskurserna 6 till 9 finns i Fränsta centralort i samma skolbyggnader som Fränsta grundskola. Skolenheten leds av en rektor som också är ansvarig för Ljungaskolans grundskola och grundsärskola samt kommunens centrala elevhälsa. För Fränsta grundskola ansvarar en annan rektor. Grundsärskolan har en egen lokal i en av byggnaderna och antalet elever uppgår läsåret 2011/12 till sju. Personalen består av två lärare och två deltidsarbetande assistenter.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Sara Lyrenäs och undervisningsrådet Lena Ålander.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Eva Ahlman
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måloppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).