

Beslut

efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A
vid Bokenskolan inom Lapplands Gymnasium i
Jokkmokks kommun

2012-01-23

1 (3)

Dnr 40-2011:1445

Lapplands kommunalförbund
bert-olov.strom@jokkmokk.se

Rektor Bokenskolan, Lapplands Gymnasium
Klas Bergman
klas.bergman@jokkmokk.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A vid Bokenskolan inom Lapplands Gymnasium i Jokkmokks kommun*.

I samband med kvalitetsgranskningen har möjliga brister i verksamheten uppmärksamats. Detta kommer att utredas vidare av Skolinspektionen inom ramen för tillsynen (dnr 43-2012:185).

Sammanfattande bedömning

Granskningen har visat att undervisningen vid de granskade programmen inte planeras och genomförs utifrån kursplanens mål att sträva mot. Undervisningen vid skolan uppfyller till viss del kursplanens krav vad gäller faktakunskaper om religion. Skolan behöver dock utveckla undervisningen i religionskunskap A så att den även täcker in områdena livsåskådning och etik samt att undervisningen ger eleverna möjlighet analysera och reflektera kring samtliga tre områden religion, livsåskådning och etik. Eleverna behöver bland annat ges möjlighet att utveckla sin förmåga att analysera hur religion och livsåskådning tar sig uttryck i människors sätt att tänka och handla, livsåskådningars grundläggande uttrycksformer, tro och idéer, samt få analysera problemsituationer i vardagen och i yrkeslivet utifrån en given etisk och moralisk utgångspunkt. Granskningen har också visat att rektorn behöver ta ansvar för att verksamheten inriktas på de nationella målen.

Vid granskningen har framkommit att undervisningen i allt för liten omfattning tillvaratar elevernas behov, erfarenheter och intressen, samt bearbetar för eleverna relevanta och aktuella samhällsfenomen. Undervisningen behöver därför utvecklas så att den i högre grad utgår ifrån de frågor som upplevs som

2012-01-23

2 (3)

Dnr 40-2011:1445

aktuella och relevanta bland eleverna. Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka att uppgifter som kan uppfattas ha en konfessionell anstrykning kan försvåra undervisningen och göra uppgifterna mer otillgänglig för eleverna. Vidare har framkommit att undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer. Undervisningen som granskats är icke-konfessionell och saklig men är i för liten grad allsidig och klargör i för liten grad det svenska samhällets grundläggande värden genom exempelvis öppen diskussion i syfte att ge eleverna möjlighet att finna sin unika egenart. Läraren behöver därför skapa ett tillåtande klimat och sträva efter att eleverna ska känna sig trygga, så att de vågar ta risker och göra försök där misstag ses som tillfällen till lärande, samtidigt som läraren ger konstruktiv feedback på elevernas inspel och ansträngningar.

IT-verktyg används till viss del i undervisningen i religionskunskap A men det är inte tydligt att användningen stödjer alla elevernas kunskapsutveckling eller utvecklingen av deras digitala kompetens.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen vid de granskade programmen behöver utvecklas så att eleverna ges undervisning utifrån kursplanen (Kursplan för RE 1201 – Religionskunskap A, SKOLFS: 2000:8).
- Skolan behöver utvecklas så att eleverna ges möjlighet att utöva reellt inflytande på undervisningens innehåll och arbetsformer, undervisningen i högre grad utgår från samtliga elevers behov, erfarenheter och intressen, samt att undervisningen i högre grad görs allsidig (Lpf 94 1.1 Grundläggande värden; 2 Mål och riktlinjer; 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Skolan behöver utveckla undervisningen så att IT-verktyg används så att de tydligt stödjer alla elevers kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens (Lpf 2.6 Rektors ansvar).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 10 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som

2012-01-23

3 (3)

Dnr 40-2011:1445

myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se* eller per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1445) i de handlingar som sänds in.

Ange granskningens diarienummer (dnr 40-2011:1445) vid kommunikation med myndigheten angående granskningen.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Helena Olivestam Torold och Elisabeth Porath Sjöo deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Ulf Pantzare
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A vid
Bokenskolan inom Lapplands Gymnasium i Jokkmokks kommun.