

Stiftelsen Bladins skola
Box 20093
200 74 Malmö

2012-01-23
1 (5)
Dnr 44-2010:2508

Uppföljning av tillsyn i Bladins fristående skola i Malmö kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Bladins skola har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Bladins fristående skola i Malmö kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Bladins grundskola 16 mars 2011 (dnr 44-2010:2508) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför ålagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende att utbildningen inte är avgiftsfri. Vidare har förbättringsområde identifierats avseende elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Bladins gymnasieskola 17 mars 2011 (dnr 44-2010:2508) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför ålagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende att betygskatalogen inte i alla delar förs på ett sätt som motsvarar författningarnas krav samt att utbildningen inte är avgiftsfri. Vidare har förbättringsområden identifierats avseende likvärdig betygssättning samt elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Vid Bladins International School konstaterades inga brister eller förbättringsområden inom ramen för det som Skolinspektionen utövar tillsyn över.

Skolinspektionen har begärt att Stiftelsen Bladins skola senast 12 september 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Bladins grundskola:

2012-01-23

2 (5)

Dnr 44-2010:2508

Brist:

- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna (9 kap. 7 § 1985 års skollag).

Förbättringsområde:

- Elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad behöver utvecklas (9 kap. 2 § 1985 års skollag, 4 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Bladins gymnasieskola:

Brist:

- Gymnasieskolans betygskatalog förs inte i alla delar på ett sätt som motsvarar författningarnas krav. (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor; 7 kap. 6 § gymnasieförordningen; 7 kap. 18 § gymnasieförordningen; Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för gymnasieskolan (SKOLFS 2007:42).
- Utbildningen vid gymnasieskolan är inte avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka egna hjälpmedel och enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna (9 kap. 10 § första och tredje styckena 1985 års skollag).

Förbättringsområden:

- Rektorn vid gymnasieskolan arbetar inte i tillräcklig omfattning för att säkerställa att betygsättningen är likvärdig inom skolan och i relation till andra skolor (9 kap. 8 § 1985 års skollag; 1 kap. 2 § 1985 års skollag; Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens innehåll och utformning behöver säkerställas (9 kap. 8 § 1985 års skollag; 5 kap. 2 § 1985 års skollag; Lpf 94, 2.3 Elevers ansvar och inflytande, Mål att sträva mot; Lpf 94, 2.3 Elevers ansvar och inflytande, Riktlinjer).

Huvudmannens åtgärder

Rektorn för Bladins grundskola har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 10 augusti 2011 redovisat följande åtgärder:

Elevernas möjligheter till inflytande

Bladins Grundskola har arbetat fram en gemensam plan för att ge eleverna större möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer samt utvärdering av undervisningen. Under läsåret 2010/2011 har några lärare provat olika sätt för att få

2012-01-23

3 (5)

Dnr 44-2010:2508

eleverna engagerade, därav har det varit skillnad för eleverna i olika ämnen. Planen nedan kommer att följas från och med läsåret 2011/2012:

- Vid läsårets start diskuterar eleverna och lärare fram en läsårsplan för varje ämne. Utifrån läroplanens centrala innehåll bestäms ämnesövergripande arbeten, temaarbeten, olika arbetsformer och redovisningsformer, i vilken ordning man ska göra det samt hur lång tid till varje område.
- Efter samråd med andra ämneslärare bestäms läsårsplanen.
- Alla lärare ska ta fram ett förslag till lokal pedagogisk planering för varje arbetsområde. Den ska innehålla rubrikerna: vilka klasser, veckor samt lärare som ingår, rubrik och kort beskrivning av arbetsområdet, övergripande mål, genomförande, bedömning – hur och när samt en bedömningsmatris.
- Denna plan diskuteras i klassen och eventuella ändringar görs. Den läggs ut på intranätet där elever och vårdnadshavare kan se planen.
- Eleverna gör en egen planering i en loggbok i början av varje arbetsområde.
- Efter redovisningen diskuterar eleven och läraren bedömningen med hjälp av matrisen.
- Eleven gör en utvärdering av undervisning, arbetsinsats, resultat i sin loggbok.
- Bedömningsmatris samt utvärderingen sparas av eleven till utvecklingssamtalet.
- I slutet av läsåret fyller eleverna i en utvärdering av läsårets undervisning i ämnet.

Avgifter

- Alla klasser på Bladins Grundskola har ett eget klasskonto, där föräldrar kan sätta in pengar, utan att ange namn, för att sponsra klassen. Gemensamt intjänade pengar, till exempel från årlig loppmarknad och julbasar samt försäljning av olika saker – sätts in på samma konto som ovan.
- Från och med läsåret 2011/2012 kommer Bladins Grundskola att arrangera och fullt ut bekosta studieresor för årskurs 1–3, årskurs 6 samt årskurs 8.

Rektorn för Bladins gymnasieskola har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 12 september 2011 redovisat följande åtgärder:

Betygskatalog

- Rätt information har enligt rektorn förts in i betygskatalogen. Sedan läsåret 2011/2012 har skolan övergått till ett annat informationshanteringssystem i vilket betygsmallarna är godkända av Skolverket.

Avgifter

- Skolan har fått ökade anslag för skolresor med 200 000 kr vilket skolan anser täcker nödvändiga kostnader som tidigare bekostats av eleverna. Ett policydokument för eventuella bidrag i relation till nya skollagen är också på väg att tas fram.

Likvärdig betygssättning

- Skolan har etablerat samarbete med tre skolor, två i Malmö och en i Helsingborg, för utbyte och samverkan kring bland annat betygssättning. För de lärare som undervisar i ämnen där nationella prov saknas används nationella provbanker, där även några av skolans lärare ingår som provkonstruktörer. Kompetensutveckling med Didaktikcentrum kring bedömning är planerad. Samverkan mellan lärare i olika ämnen har initierats genom att rektorn bland annat har begärt in dokumentation om hur lärarna arbetar med det och genom att rektorn har med det som ett löneutvecklingskriterie.

Elevernas möjligheter till inflytande

- Elevkåren ska få lämna synpunkter på hur elevinflytandet fungerar och vad som kan förbättras. Varje termin hålls en gymnasiekonferens där eleverna har representation och där det finns möjlighet att ta upp vad som inte fungerar. På klassnivå har eleverna varje vecka en stående mentorstid där de kan lyfta saker som bland annat inflytande.

Skolinspektionen upprättade 15 december 2011 ett uppföljningsprotokoll för begäran om komplettering avseende avgifter och elevernas möjligheter till inflytande. Rektorn för Bladins gymnasieskola inkom med kompletterande åtgärder 21 december 2011, i rätt tid. De vidtagna åtgärderna är följande:

Avgifter

- Enligt ett bifogat dokument omnämnt som "Policy för avgifter", daterat 10 december 2011, ska Bladins gymnasium följa de regler som anges av skollagen. Vidare omfattar dokumentet en redovisning som sammanfaller med Skolinspektionens informationsblad för avgifter i gymnasieskolan.

Elevernas möjligheter till inflytande

- I ett bifogat dokument omnämnt "Elevernas delaktighet och inflytande", daterat 17 december 2011, anges att skolan arbetar med inflytandemall och språkrör samt att arbetet sker på flera plan genom mentorsgrupper, klassråd, elevkår, språkrör och skolkonferens. Dokumentet innehåller en beskrivning av upprättande av inflytandemallar samt av hur uppföljning och utvärdering av dessa genomförs. Vidare anges att "Lärarna måste planera sin undervisning tillsammans med eleverna utifrån kursmål och betygskriterier. Eleverna ska få pröva

2012-01-23

5 (5)

Dnr 44-2010:2508

olika arbetssätt och arbetsformer. Lärare och elever genomför tillsammans utvärderingar och uppföljningar. Det är också viktigt att eleverna görs medvetna om på vilket sätt de faktiskt har kunnat påverka.”.

På Skolinspektionens vägnar



Beslutandes Björn Persson
Avdelningschef



Cecilia Rösténus
Undervisningsråd/Föredragande



Anna Sandell
Utredare/Föredragande

Kopia till

Malmö kommun

Skolinspektionen tillståndsenheten