

2011-12-02

Dnr 44-2010:5203

Svalnäs ekonomiska förening

info@svalnas.se

Svalnäs friskola

nils.ahlund@svalnas.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Svalnäs friskola
i Täby kommun

Tillsyn av Svalnäs friskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Svalnäs friskola besöktes av Skolinspektionen den 15 september 2011.

Eleverna i Svalnäs friskola kommer från ett flertal olika kommuner och har under sin tidigare skolgång haft stora behov av särskilt stöd. Samtliga elever har anpassad studiegång. Skolmiljön är anpassad till den verksamhet som bedrivs och personalen på skolan har en god samverkan kring eleverna. Svalnäs friskola behöver dock se till att samtliga lärare har utbildning för den undervisning de bedriver.

När en ny elev kommer till Svalnäs friskola genomförs tester och diagnoser i svenska och matematik. Utifrån resultaten upprättas åtgärdsprogram och undervisningen anpassas väl till varje elevs förutsättningar och behov. Rektorn ska för varje elev även fatta ett särskilt beslut om anpassad studiegång där avvikelser från den nationella timplanen framgår. Vidare konstaterar Skolinspektionen att åtgärdsprogrammen inte uppfyller författningarnas krav då de inte i tillräcklig utsträckning är relaterade till de nationella målen.

Svalnäs friskola bedriver ett värdegrundsarbete där frågeställningar kring skola och samhälle ständigt är närvarande under elevernas skoldag. Det finns tydliga ordningsregler som är utarbetade i samverkan med elever och även tydliga rutiner för hur vuxna ska handla ifall incidenter sker på skolan. Elever säger i intervjuer att de trivs och känner sig trygga i skolan.

Svalnäs friskola bedriver ett kontinuerligt kvalitetsarbete genom möten där elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling diskuteras med lärarna. Dock bedömer Skolinspektionen att rektorn tydligare måste dokumentera uppföljningar, utvärderingar och föreslagna åtgärder utifrån sammanställningar av skolans samlade kunskapsresultat och värdegrundsarbete.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Svalnäs friskola i Täby kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Svalnäs ekonomiska förening att senast den 2012-03-02 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Det finns för en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

Rektorn fattar inte beslut om anpassad studiegång.

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogram upprättas som uppfyller författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd

I detta ingår att:

- Rektorn fattar beslut om anpassad studiegång (3 kap. 9 § andra stycket, 11-12 §§ skollagen).
- Rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram och ser till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoseas och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat är dokumenterat och att det omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn tar ansvar för att skolans resultat är dokumenterat och omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen (4 kap. 6, 7 §§ skollagen).

Personalkompetens

All personal vid skolenheten har inte utbildning för den undervisning de bedriver.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens.

I detta ingår att:

- De lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva (2 kap. 13-15, 17-19 §§ skollagen).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt skolans uppgifter nådde 65 procent av eleverna målen i svenska, matematik och engelska. Skolan har ingen sammanställning av elevernas kunskapsresultat i alla årskurser i samtliga ämnen på skolnivå. Eftersom eleverna inte nått upp till de nationella målen i ett flertal ämnen har samtliga elever anpassad studiegång.

Värdegrundsarbete

Resultat av enkäter som skolan genomför visar att eleverna är trygga i sin skola. Elever förmedlar även i intervjuer att de är trygga och bemöts på ett respektfullt sätt av såväl vuxna och kamrater.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och en god miljö i övrigt

Bedömning:

Skolan har inte upprättat en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Motivering:

Svalnäs friskola har en plan mot kränkande behandling som innehåller definitioner av vad kränkande behandling är. Skolan genomför regelbundet enkäter om elevernas trygghet och trivsel. Dock anger planen inte vilka åtgärder som skolan ska vidta utifrån skolans specifika behov och förutsättningar, vilka uppmärksammas i skolans egen kartläggning. De åtgärder som planen anger är generella och utgår inte tydligt från skolans behov och förutsättningar samt planen anger heller inte hur eventuella åtgärder ska utvärderas och dokumenteras.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektorn fattar inte beslut om anpassad studiegång.

De åtgärdsprogram som upprättas uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

I Svalnäs friskola har samtliga elever anpassad studiegång. Dock framgår det inte i besluten vilka avvikelser från timplanen som den anpassade studiegången innebär. Besluten innehåller heller ingen fullföljdshänvisning.

I Svalnäs friskola utarbetas åtgärdsprogram för elever som är i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte författningarnas krav då åtgärderna som skolan föreslår inte är tillräckligt konkreta och relaterade till kursplanernas mål.

Författning:

3 kap. 9 § andra stycket, 3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat dokumenteras och omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Motivering:

Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete genom att följa upp och utvärdera elevernas sociala utveckling och kunskapsutveckling. Skolans arbetsplan färdigställs före terminens start och utvärderas i slutet av läsåret. Utvärderingen dokumenteras till viss del i den strategiska delen av skolans lokala arbetsplan. Exempelvis redogörs för verksamhetens styrkor och svagheter. Dock saknar skolan en samlad bild av resultat av elevernas måluppfyllelse och skolans värdegrundsarbete och har därför inget underlag för att göra en analys på skolnivå.

Författning:

4 kap. 6, 7 §§ skollagen

Bedömningsområde: Personalkompetens

Bedömning:

All personal vid skolenheten har inte utbildning för den undervisning de bedriver.

Motivering:

Vid dokumentstudier och intervju med rektor framkommer att skolan inte har personal med ämnesbehörighet i engelska, i de naturorienterade ämnena, teknik, bild och slöjd samt personal som inte har lärarexamen i musik och hem- och konsumentkun-

2011-12-02

6 (10)

Dnr 44-2010:5203

skap. En av dessa lärare är tillsvidareanställd, resten visstidsanställda. Skolledningen har utarbetat kompetensutvecklingsplaner och genomför för tillfället utbildningsinsatser i engelska.

Författning:

2 kap. 13-15, 17-19 §§ skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Svalnäs friskola

Svalnäs friskola vänder sig till elever med psykosociala svårigheter och med olika former av neuropsykiatriska funktionshinder som ADHD och Aspergers syndrom. Verksamheten är tydligt inriktad mot inläring. Lärare, speciallärare och terapeuter arbetar för att skapa en god lärmiljö för eleverna. Vid tiden för tillsynen fanns tolv elever inskrivna på skolan. Eleverna kommer från Täby, Sollentuna, Upplands Väsby, Lidingö, Vaxholm och Vallentuna kommuner.

Skolverket beslutade den 29 maj 2008 (dnr2007:1438) att Svalnäs skola i Täby kommun har rätt till bidrag av elevernas hemkommuner för årskurserna 6-9 och att skolan får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för grundskolan i det offentliga skolväsendet. Svalnäs friskola har en allmän inriktning.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Lena Rostock deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Marita Bergman
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt och särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmännen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmännen för den fristående skolan och till rektorn, vilka också ges möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter innan besluten. Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudmännen och rektor ett ansvar att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmännen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolan och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmännen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

