

Öresunds Utbildningscentrum AB
info@rydebäcksmontessoriskola.se
Rektorn vid
Rydebäcks Montessoriskola
bo.hansson@rydebäcksmontessoriskola.se

Beslut

2012-01-23

Dnr 40-2011:1842

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
undervisningen i no i årskurs 1–3
vid den fristående Rydebäcks Montessoriskola
i Helsingborgs kommun

2011-01-23

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid den fristående Rydebäcks Montessoriskola i Helsingborgs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av no-undervisningen i årskurserna 1–3 vid Rydebäcks Montessoriskola visar att de naturorienterande ämnena genomsyrar verksamheten och skolans närmiljö ger rika möjligheter till fältstudier. Lärarna är intresserade av no och har genom undervisningen lyckats överföra detta på eleverna, som under besöket visar ett stort intresse för no. Undervisningen ger förutsättningar för eleverna att utveckla de förmågor som beskrivs i de långsiktiga målen genom att betona ett naturvetenskapligt arbetssätt, bygga på elevernas intresse och på ett kreativt sätt använda närmiljön.

Skolinspektionen finner dock vid granskningen att lärarnas och rektorns kännedom om de nya kursplanerna behöver öka. Detta visar sig i kvalitetsarbetet, vilket på skolnivå saknar utvärdering och uppföljning av elevernas kunskapsresultat – en brist som kvarstår sedan Skolinspektionens regelbundna tillsyn 2010. Rektorn behöver därför se till att undervisningen i no systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de mål som finns för utbildningen. Rektorn behöver vidare se till att bedömning av elevernas kunskaper kontinuerligt sker utifrån kunskapskraven och dokumenteras i IUP med skriftliga omdömen samt aktivt stödja lärarna i detta arbete.

Skolan använder IT-verktyg i undervisningen på ett sätt som stödjer elevernas kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn och lärarna behöver se till att elevernas kunskaper i no-ämnena är dokumenterade och bedömda enligt kunskapskraven, och kommuni-

2011-01-23

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

cerade till elever och vårdnadshavare i form av IUP med skriftliga omdömen.

- Rektorn och lärarna behöver se till att eleverna får en undervisning som utgår från och täcker alla kunskapsområden i det centrala innehållet.
- Rektorn behöver se till att undervisningen i no-ämnena systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de mål som finns för utbildningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 23 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Ange regional adress eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Cecilia Wallén och Eva Bergenlöv deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid den fristående Rydebäcks Montessoriskola i Helsingborgs kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |