

Beslut

2012-01-03

Dnr 40-2011:1445

Peabskolan AB
maria.hernroth@peab.se

Rektor vid Peabskolan Solna
Jan Röjestål
jan.rojestal@peab.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av religionskunskap 1
vid den fristående gymnasieskolan Peabskolan i
Solna kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap 1 i den fristående gymnasieskolan Peabskolan i Solna kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen i kursen religionskunskap 1 vid Peabskolan Solna sker i enlighet med ämnesplanen. Undervisningen omfattar samtliga de tre områden som finns i kursplanen; religion, livsåskådning och etik samt ger elever goda möjligheter till utveckling av både faktakunskaper, analys och reflektion. Att kursen religionskunskap 1 ingår som ett av flera ämnen i skolans arbete med ämnesövergripande projekt är ett sådant exempel där undervisningen ger eleverna tillfällen att träna förmågan att analysera och reflektera över kunskapsinhämtningen. Ännu ett annat exempel där eleverna ges goda förutsättningar för analys och reflektion är lärarens arbete med att ta fram och ge exempel på olika analysredskap i undervisningen.

Granskningen visar även att läraren i kursen religionskunskap 1 genomför sina lektioner i enlighet med läroplanens grundläggande värden och att undervisningen tillvaratar elevernas behov, erfarenheter och intressen samt bearbetar för eleverna relevanta och aktuella samhällsfenomen. Vidare visar granskningen att skolan behöver utveckla elevernas möjligheter att utöva inflytande över såväl arbetsformer som arbetssätt samt att reflektera över sina erfarenheter och sitt eget sätt att lära.

Skolan behöver också fortsätta att utveckla användningen av IT-verktyg i undervisningen i kursen religionskunskap 1 i syfte att stödja elevernas kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla undervisningen så att eleverna ges möjligheter att utöva inflytande på undervisningen. Vidare behöver skolan se till att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och förmåga att utvärdera sitt eget lärande, detta i syfte att ge eleverna ett reellt infly-

2012-01-03

2 (2)

Dnr 40-2011:1445

tande över undervisningen. (Lgy 11, 2.1 Kunskaper; Lgy 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

- Skolan behöver fortsätta att utveckla arbetet med IT-verktyg i undervisningen på ett sätt som stödjer elevernas kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens. (Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Skolans uppdrag; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 3 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se. (Ange i ämnesrutan diarienummer).

Ange granskningens diarienummer (dnr 40-2011:1445) vid kommunikation med myndigheten angående granskningen.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Johan Pellberg och Elisabeth Porath Sjöo deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Partow Khademi
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap i gymnasieskolan vid Peabskolan i Solna kommun